

ПОЛОЖЕНИЕ

о VIII муниципальной научно-практической конференции школьников,
посвящённой Дню российской науки

I. Общие положения

1. Муниципальная научно-практическая конференция (далее Конференция) проводится в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся, вовлечения их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.
2. Задачи муниципальной научно-практической конференции:
 - выявление способных и одаренных детей и оказание им поддержки;
 - демонстрация достижений обучающихся;
 - повышение мотивации обучающихся к процессу обучения, научно-исследовательской, поисково-исследовательской деятельности;
 - апробация новых и развитие традиционных форм внеклассной, методической и научно-методической работы;
 - пропаганда опыта работы образовательных учреждений Рыбинского муниципального района по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

II. Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции

1. Муниципальная научно-практическая конференция проводится на базе муниципального ресурсного центра по работе с одаренными и способными школьниками Рыбинского муниципального района МОУ Ермаковской средней общеобразовательной школы и приурочена к Дню российской науки.
2. **Дата проведения: 30 января 2015 года (10.00 – 14.00 ч.).**
3. Участниками муниципальной научно-практической конференции являются обучающиеся 5-11 классов школ Рыбинского муниципального района.
4. Возрастные категории участников:
 - 5-7 классы;
 - 8-11 классы.
5. Количество и тематика секций Конференции формируется на основе **заявок, которые подаются до 20 января 2015 года** в МОУ Ермаковскую среднюю общеобразовательную школу (приложение 2.1).
6. Участники научно-практической конференции вместе с заявкой представляют тезисы доклада (приложение 2.3). **Представление тезисов доклада обязательно!**
7. Требования к содержанию и оформлению доклада соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований (приложение 2.2).
8. Участникам научно-практической конференции необходимо иметь текст исследовательской работы или доклада в печатном и электронном виде (на диске). **Представление текста доклада в электронном виде обязательно для создания архива работ участников научно-практической конференции, посвящённой Дню российской науки.**

III. Технология проведения конференции

1. Работа обучающихся в рамках Конференции предусматривает публичные выступления по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.
2. На конференции предполагается организация работы следующих секций:

- физико-математическая (математика, физика);
- информатика и ИКТ;
- филологическая (русский язык, иностранный язык);
- филологическая (литературоведение);
- эколого-биологическая (экология, биология, химия) (возможно деление на подсекции);
- общественные науки (история, обществознание, право, география) (возможно деление на подсекции);
- культурология (мировая художественная культура, физическая культура);
- психология и здоровьесбережение

3. При наличии большого количества представленных на секцию работ организаторы Конференции оставляют за собой право деления секции на подсекции. При наличии малого количества работ организаторы оставляют за собой право объединить смежные секции.

4. В связи с празднованием 70-й годовщины со Дня Победы работы, посвященные Великой Отечественной войне, будут включены в секцию «общественные науки».

5. Регламент выступления участников на публичной защите работы до 10 минут, дискуссия продолжительностью до 5 минут.

IV. Подведение итогов и награждение победителей

1. По окончании работы секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения о присуждении мест. Работа участника оценивается в соответствии с критериями (приложение 2.4.). Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются членами экспертной комиссии.

2. Итоги выступлений по возрастным категориям (5-7 классы, 8-11 классы) подводятся отдельно.

3. Участники научно-практической конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами I, II, III степени. Все участники Конференции получают свидетельство участника.

4. Научные руководители победителей и призеров Конференции награждаются благодарственными письмами Управления образования администрации Рыбинского муниципального района.

5. Оргкомитет может учредить для участников конференции за оригинальные работы поощрительные грамоты.

6. Организаторы конференции и иные заинтересованные лица могут установить свои награды.

7. Награждение победителей проводится в день проведения муниципальной научно-практической конференции на церемонии закрытия.

Приложение 2.1
к Положению
о Конференции

Заявка участника
VIII муниципальной научно-практической конференции школьников,
посвящённой Дню российской науки

Название ОУ	ФИО участн ика	Класс	Тема доклада	Название секции	Необходимы е технические средства	ФИО руково- дителя работы (полност ью), должност ь (с указание м предмета)	Конт. телефон

Дата

Должность

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Требования к содержанию научно-исследовательской работы

1. Структура и содержание работы.

Работа, представленная на предметную секцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная). Реферативные работы не принимаются.

Научная работа должна содержать пункты:

- Оглавление.
- I. Введение.
- II. Основная часть.
- III. Заключение.
- IV. Список использованных источников литературы.
- V. Приложения (не обязательно).

В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы (*введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений*) и соответствующие номера страниц.

Введение представляет формулировку проблемы (задачи), отражает актуальность темы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке вносятся источники, использованные автором.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.)

2. Требования к оформлению работы.

Для участия в научных чтениях участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4; шрифт – Times New Roman, размер 12-14; межстрочный интервал 1,5-2; поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Максимально допустимое количество страниц текста доклада – 10 (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

Страницы должны быть пронумерованы. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Титульный лист содержит наименование научно-практической конференции, название доклада, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) (Приложение 2.5)

Приложение 2.3 к Положению о Конференции

Рекомендации к написанию тезисов доклада

Оформление тезисов

Объем тезисов доклада – до 1 страницы. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5. В правом верхнем углу - ФИО автора (жирный шрифт). Название тезисов, соответствующее названию доклада, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом.

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание. Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой) важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

1. Постановку проблемы.
2. Степень ее изученности в современной науке.
3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
4. Краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления).
5. Цель исследования, его задачи.
6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

Приложение 2.4 к Положению

Критерии оценки

Экспертные комиссии используют следующие общие критерии:

1. Актуальность поставленной задачи
 - 3 - Имеет большой практический и теоретический интерес
 - 2- Носит вспомогательный характер
 - 1- Степень актуальности определить сложно
 - 0- Не актуальна
2. Новизна решаемой задачи
 - 4-Поставлена новая задача
 - 3-Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
 - 2-Задача имеет элементы новизны
 - 1-Задача известна давно
3. Оригинальность методов решения задачи, исследования
 - 3-Решена новыми, оригинальными методами
 - 2-Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
 - 1-Используются традиционные методы решения
4. Новизна полученных результатов
 - 4-Получены новые теоретические и практические результаты
 - 3-Разработан и выполнен оригинальный эксперимент
 - 2-Имеется новый подход к решению известной проблемы
 - 1-Имеются элементы новизны
 - 0-Ничего нового нет
5. Научное и практическое значение результатов работы
 - 3-Результаты заслуживают опубликования и практического использования
 - 2-Можно использовать в учебном процессе
 - 1-Можно использовать в научной работе школьников
 - 0-Не заслуживают внимания
6. Достоверность результатов
 - 3- Высокий уровень проработанности исследования, решения задачи
 - 2- Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования
 - 1- Недостаточный уровень проработанности решения
 - 0- Решение не может рассматриваться как удовлетворительное
7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области (от 1 до 4 баллов).

Оцениваются:

- Использование известных результатов и научных фактов в работе
- Знакомство с современным состоянием проблемы
- Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой
- Ясное понимание цели работы
- Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов
- Общее впечатление.

Образец титульного листа текста исследовательской работы

**VII муниципальная научно-практическая конференция школьников,
посвящённая Дню российской науки**

секция _____

Название исследовательской работы

Выполнен учеником (цей)

___ класса _____ школы

ФИО _____

Научный руководитель –

учитель (предмет)

звание (если есть)

МОУ _____

ФИО _____

