

Муниципальное образовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Открытый информационный доклад
директора МОУ Ермаковской СОШ Рыбинского МР
Климагиной Татьяны Валентиновны
по итогам 2013-2014 учебного года



Адрес школы:

152968, Рыбинский район,
пос. Ермаково, д.18

Телефон: (4855) 25-84-15

E-mail: ktv15@mail.ru

Веб-сайт:

www.76310s005.edusite.ru

Открытый информационный доклад содержит отчет о работе МОУ Ермаковской средней общеобразовательной школы за 2013-2014 учебный год, о результатах, проблемах и перспективах развития образовательного учреждения.

Информация адресована педагогам, обучающимся, родителям, выбирающим школу для обучения детей, общественности, органам местного самоуправления, а также Учредителю, определяющему роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Рыбинского муниципального района Ярославской области. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Раздел 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа основана в 1985 году. Школа имеет Устав, свидетельство о государственной аккредитации (действительно до 2023 года), бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, в том числе по программам дошкольного и дополнительного образования). Со всеми учредительными документами можно ознакомиться на информационном стенде школы и на сайте ОУ.

Школа находится в 10 километрах от г. Рыбинска в п. Ермаково Рыбинского района Ярославской области, где имеется детский сад, Ермаковский центр досуга с библиотекой, амбулатория. На территории Волжского сельского поселения расположено предприятие ОАО «Волжанин», с которым у школы сложились партнерские отношения и где работает большинство родителей обучающихся школы. Состав родителей различен по уровню образования, материальному достатку и социальной принадлежности. По социальному

составу большая часть родителей - рабочие и служащие. Выросло число школьников из неполных семей.

Школа размещается в двух зданиях: во втором здании расположена дошкольная группа, открытая 01.09.2011 года. Современное типовое, двухэтажное здание школы со спортивным залом, рассчитано на 300 обучающихся. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

Предназначение школы определяется ее местом в муниципальной системе образования: это обычная массовая общеобразовательная школа для смешанного контингента учащихся, обучающая детей, проживающих на территории Волжской сельской административной территории. В образовательном учреждении обучаются дети из д. Кирилловское и д. Красный Пахарь, подвоз которых осуществляется школьным автобусом. Есть ученики, приезжающие из микрорайона Копяево г. Рыбинска.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все учебные предметы ведутся специалистами.

Перечень предоставляемых услуг.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, иными нормативными и правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения.

Предметы учебного плана образовательного учреждения обеспечены учебными программами базового уровня и учебниками, рекомендованными Минобрнауки РФ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Ермаковская средняя общеобразовательная школа реализует образовательные программы начального общего (программы систем «Школа-2100», Л.В. Занкова, «Школа России»), основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специального (коррекционного) образования, с 01.09.2011 года - программы дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает индивидуальное обучение на дому обучающихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося.

Школа исполняет требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1- 4-х классах, шестидневная учебная неделя в 5-11-х классах. Обучение проводится в одну смену. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности: организована работа групп продлённого дня, кружков, спортивных секций, курсов по выбору, факультативных занятий, индивидуальных занятий с обучающимися, общешкольных творческих дел и внеклассных мероприятий.

Продолжительность уроков 45 минут (в 1 классе – 35 минут). Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 23 часа, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часа, 8-9 кл. – 36 часов, 11 класс – 37 часов.

Продолжительность перемен 10 минут, второй и третьей перемен – 20 минут.

Количественный состав обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 188 школьников. Это на 5,6 % больше, чем в предыдущем году. Обучение организовано в 13 классах, из них:
на первой ступени обучения 98 человека – 6 общеобразовательных классов и 1 класс СКК;
на второй ступени обучения 81 человек – 5 общеобразовательных классов,
на третьей ступени обучения 10 человек – 1 класс.

Таким образом, количество классов-комплектов увеличилось по сравнению с прошлым годом на один. На 1 сентября 2013 года скомплектованы 2 первых класса в количестве 27 человек и отсутствует 10 класс. Если число мальчиков и девочек в течение трех лет оставалось примерно одинаковым, то в 2013-2014 учебном году девочек стало на 8,9 % больше.

Приложение 1. Структура классов

Год	2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов	5	5	1	5	5	1	6	5	1	7	5	1
Из них:												
Общеобразовательные	5	5	1	5	5	1	5	5	1	6	5	1
С углубленным изучением предмета (какого)												
Специальные (коррекционные) с указ. вида							1			1		
Профильные												
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)												

Среднее количество обучающихся в классе составило 14 человек. Для обучающихся первой ступени обучения работали 2 группы продленного дня. За последние годы отмечается тенденция увеличения численности школьников. С 2007 года контингент вырос на 66,37 %. Это происходит за счет увеличения количества детей на первой, а в прошлом учебном году – на II и III ступенях обучения и связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке (Приложение 2).

Приложение 2. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Ступени		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	83	57	5	92	59	5	94	73	11	98	81	7
	Из них всего в выпускных классах	12	10		24	12	5						
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	6	6		5	9		22	12		22	12	
	Из них обучаются:												
	- в специальных (коррекционных) классах							9			9		
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	6	6		5	9		13	12		13	12		

- в общеобразовательных классах на общих основаниях													
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК								5				5	

Количество детей в образовательном учреждении, для которых русский язык не является родным (цыгане), уменьшилось. С 2010 по 2013 гг. число обучающихся, имеющих справку ПМПК на обучение в специальном коррекционном классе VII вида увеличилось до 19%. В 2013-2014 учебном году произошло снижение до 14,3 % за счет пяти обучающихся выбывших из школы в связи с окончанием 9 класса. Есть ребенок-инвалид, обучающийся на дому (дистанционное обучение).

В школе ведется база данных АСИОУ, поддерживается работа школьного сайта.

Одним из важных достижений образовательного учреждения являются то, что существенно возросла конкурентоспособность учебного заведения (практически минимальным стал отток учеников в школы г. Рыбинска; увеличилось количество детей, поступающих в школу из микрорайона Копаево) Другими значимыми достижениями школы являются победы во региональных и Всероссийских конкурсах среди образовательных учреждений (*Приложение 3*)

Приложение 3 . Достижения школы

2003 год – призер муниципального конкурса «Школа года».

2004 год – лауреат конкурса «Школа высшей категории».

2004 год – диплом «Академическая школа».

2004 год – школе присвоено имя адмирала Ф.Ф.Ушакова за многолетнюю результативную работу по увековечению памяти великого русского флотоводца.

2007 год- лауреат конкурса «Школа России -2007».

2007 год – присвоен статус муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

2006,2007,2008 годы – участие в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

2006 год – получен учебно-методический комплект оборудования для кабинета химии,

2007 год – премия Губернатора Ярославской области 300 000 тысяч рублей,

2008 год – победители конкурса в рамках ПНПО, премия 1 миллион рублей.

2011 год- лауреат конкурса «Школа России -2011».

2011 год школа - победитель регионального конкурса инновационных моделей выявления, поддержки и развития одаренных детей; государственная поддержка на реализацию проекта «От школьного исследования – к науке и жизни» 225 тыс. руб.

2012 год – ПОБЕДИТЕЛЬ областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Школа года»; премия Губернатора Ярославской области 100 тысяч рублей

2012 год – ПОБЕДИТЕЛЬ всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее учебное учреждение».

2007 год – присвоен статус муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

2008 год - статус региональной базовой площадки Департамента образования Ярославской области по теме «Педагогические средства повышения эффективности образовательного процесса в сельской школе», реализует проект «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе»;

В 2011-2012 уч.г. в составе региональной инновационной площадки «Формирование демократической культуры сельских школьников» педагогический коллектив начал инновационную деятельность по одному из ключевых направлений ФГОС нового поколения «Формирование самостоятельности и социальной ответственности в процессе исследовательской и проектной деятельности».

С 2007 года образовательное учреждение является базовой площадкой для проведения Единого государственного экзамена.

Также на базе школе регулярно проводятся муниципальные конференции, праздники, семинары, методические объединения учителей-предметников, курсы повышения квалификации педагогических работников Рыбинского муниципального района.

Современный мир требует от наших учеников не только прочных знаний по тому или иному предмету. Прежде всего, необходимо, чтобы выпускники не останавливались на достигнутом, могли и хотели продолжать дальнейшее обучение, которое, как известно, продолжается всю жизнь, поэтому миссия школы: обеспечение каждому обучающемуся возможности получать качественное образование в современных условиях, независимо от условий проживания в сельской местности;

воспитание личности, конкурентоспособной в условиях современного общества, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, сохранение их здоровья.

Цель работы педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год: повышение качества образования учащихся через создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи педагогического коллектива школы:

1. Обеспечить:
 - выполнение государственного стандарта всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на каждой ступени обучения;
 - реализацию ФГОС второго поколения начального и основного общего образования (1-6 классы);
 - переход на профильное обучение на ступени среднего образования;
 - подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ, ГВЭ не ниже регионального уровня;
 - участие в социальном проектировании 80 % школьников;
 - сохранность здоровья обучающихся.
2. Создать условия для выявления и развития способностей учащихся через внеучебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
3. Повысить уровень воспитанности школьников.
4. Повысить мотивацию педагогов на конечный результат через внедрение профессионального стандарта педагога и эффективного контракта педагога.

Педагогический состав.

Школа обеспечена опытными квалифицированными кадрами. Коллектив на 95 % состоит из женщин, большинство педагогов имеют стаж работы более 25 лет (61 %), что на 9% больше по сравнению с прошлым годом. (**Приложение 4**).

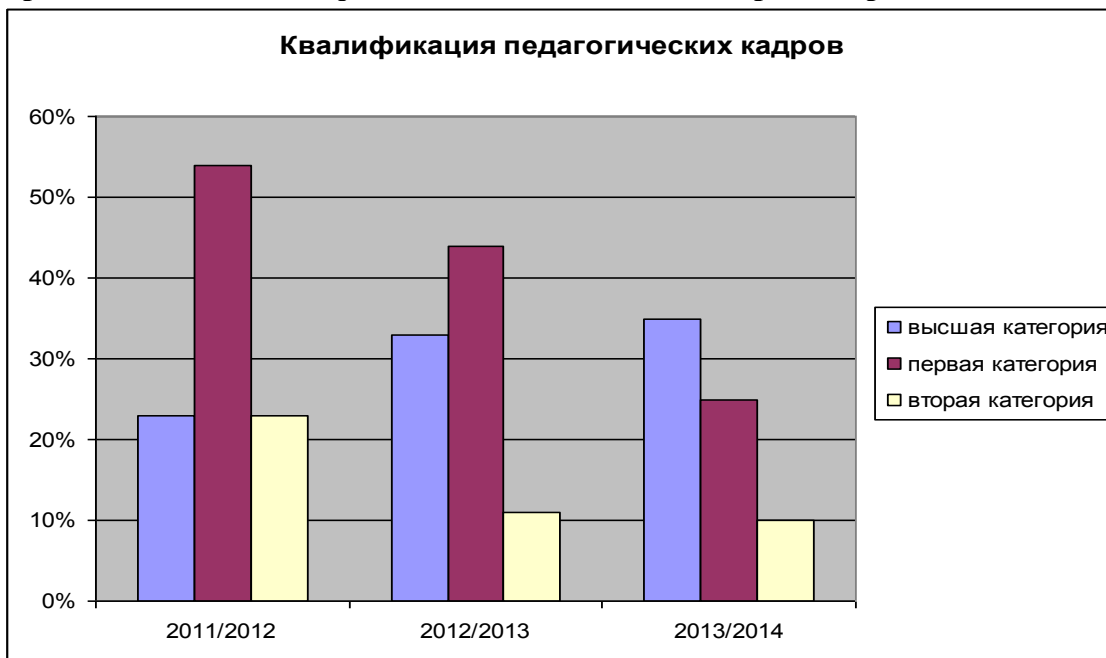
Приложение 4. Педагогический стаж учителей школы



Средний возраст педагогов – 46 лет: 5 человека в возрасте до 35 лет. Количество учителей пенсионного возраста не изменилось по сравнению с прошлым годом. Однако средний педагогический стаж коллектива немного снизился с приходом сразу трех молодых специалистов и составляет 20,5 лет (в прошлом году – 23 года)

61 % имеют стаж более 20 лет. 11 педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 25 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации ([Приложение 6](#)).

Приложение 6. Квалификация педагогических кадров за три года.



В 2013-2014 учебном году 7 человек имели высшую и 5 человек – 1 квалификационную категорию (70 %). Не имеют категории 5 человек, из них 4 – молодые специалисты ([Приложение 7](#)).

Приложение 7. Квалификация педагогических кадров в 2013-2014 учебном году.



Три педагога удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» (Позднякова Н.Н., Яковлева М.А., Сухарева Т.Л.), 4 – звания «Отличник народного просвещения» (Розова Л.В., Вербина Т.А., Зудина Н.Ю., Климагина Т.В.), 2 педагога – награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ (Яковлева М.А., Радашкевич С.П.), 11 - отмечены Грамотами Департамента образования Ярославской области, Управления образования администрации Рыбинского муниципального района, Главы Волжского сельского поселения.

В 2013-14 учебном году 2 педагога школы руководили муниципальным методическими объединениями (Яковлева М.А. и Зудина Н.Ю.). Кроме того, Маргарита Анатольевна входила в состав региональной экспертной комиссии по аккредитации общеобразовательных учреждений, Зудина Н.Ю. второй год является председателем пункта проведения ЕГЭ, 2 педагога - члены экспертной комиссии по аттестации педагогических работников школ Рыбинского МР (Позднякова Н.Н., Яковлева М.А.), 3 педагога входили в состав муниципальной комиссии по проверке пробных работ ГИА по русскому языку Сухарева Т.Л., Позднякова Н.Н., по математике – Малова С.В.

Сухарева Т.Л., учитель русского языка и литературы, третий раз принимала участие в профессиональном конкурсе и стала победителем Всероссийского конкурса на денежное поощрение среди лучших учителей РФ.

Многие педагоги, работающие в школе, проживают в поселке, поэтому хорошо знают семьи обучающихся. Это дает также возможность более тесного общения с родителями и информирования их об успехах и успеваемости детей.

ОУ использует прозрачную систему информирования родителей о деятельности учреждения, а также об успехах и достижениях обучающихся. Этой цели служат информационные и тематические стенды, система АСИОУ, личные контакты с родителями, ежегодный публичный доклад руководителя ОУ на родительском собрании, сайт школы, электронный журнал.

Профессиональный уровень педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Раздел 2. Образовательные результаты.

С требованиями государственного образовательного стандарта учащиеся справляются хорошо. В 2013-2014 учебном году по школе наблюдается высокий показатель качества успеваемости (более 70%) по литературному чтению (Агафонова Л.В., Шестиперова Т.Ю.), по окружающему миру (Шестиперова Т.Ю.); повысилось качество успеваемости по английскому языку (Яковлева М.А.), биологии (Радашкевич С.П.), информатике (Смирнова В.Н.), литературе (Позднякова Н.Н., Сухарева Т.Л.), русскому языку (Сухарева Т.Л., Розова Л.В.), математике, окружающему миру (Розова Л.В.), физике (Зудина Н.Ю.).

Несколько вырос показатель качества по русскому языку в начальных классах. Индикаторы прироста показывают, что в целом все ученики имеют хорошие достижения в отношении собственных способностей и в сравнении с результатами похожих школ.

Основанием для такой оценки являются:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2013-2014 уч. г. экзамены в форме ЕГЭ сдавали 8 человек. В качестве экзаменов по выбору сдавали историю, обществознание, физику, информатику. Все экзамены сданы успешно. Средний балл по всем предметам, кроме информатики, выше среднего по району. По математике, истории, обществознанию, русскому языку, физике средний балл выше областного показателя, по информатике – ниже.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся 9 класса. По математике и русскому языку показатель успешности составил 100%, показатель качества - 100% по русскому языку, 66,6 % - по математике, что на 16,6 % выше, чем в 2013 году.

Средний первичный балл по русскому языку составил 35,4 (по району – 35,4), по математике средний первичный балл – 16 (по району – 15,3).

2. Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Для анализа данного показателя были взяты данные административного итогового контроля, итоговые отметки по основным предметам во всех классах.

На начальной ступени обучения во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, а также комплексная работа в 1-х классах. В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика прироста показателя по русскому языку в начальных классах. Справляемость по русскому языку составила 69,38% (в 2013 году - 90,5%, в 2012 году – 92,8%), % качества – 37,12 (в 2013 году – 53,5%, в 2012 году - 58,6%). По математике за три года наблюдается положительная динамика справляемости – 89,5 % (в 2013 году - 80,5%, в 2012 году - 75,1%), % качества – 36,86 % (в 2013 году - 53,3%, в 2012 году - 32,7%). 100% справляемости по математике нет. Самый высокий показатель – 94,7% (2а и 3 классы, учителя Агафонова Л.В., Шестиперова Т.Ю.)

100% справляемости по окружающему миру тоже нет. Справляемость составляет от 62,5 % (4а класс, учитель Стручева Н.А.) до 94,7 % в 3 классе, учитель Анафонова Л.В. Самый низкий результат показали учащиеся 4-х классов по русскому языку (справляемость в 4а - 37,5 %, в 4б – 50 %).

Комплексная диагностическая работа показала, что 44 % обучающихся 1-х классов имеет уровень сформированности учебной компетентности ниже базового (в 2013 году. - 31,6 %). Базовый уровень сформированности учебной компетентности показали 40 % учащихся (в 2013 году – 63,1 %), и 4 ученика (16 %) показали уровень сформированности учебной компетентности выше среднего (в 2013 году – 1 ученик (5,3%).

Анализ работ в начальной школе показал, что основной причиной низкой справляемости является несформированность у обучающихся навыков работы с текстом. Ученики не умеют осознанно читать тексты с целью использования информации, не читают информацию, представленную в наглядносимволической форме, имеют

недостаточно опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. Не умеют выделять нужную для решения практической и учебной задачи информацию, плохо систематизируют, сопоставляют, анализируют и обобщают, не могут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений.

На основной ступени обучения учащиеся в целом справляются с требованиями государственного стандарта удовлетворительно. По информатике в 8 и 9 классах (учитель Смирнова В.Н.), по физической культуре в 6,7 классах (учитель Зайцев А.П.) все учащиеся справились с предложенными работами. По русскому языку в 8, 9, 7 классах (учителя Позднякова Н.Н., Сухарева Т.Л.), справляемость также составила 100 %. В целом в 5-11 классах справляемость по русскому языку составила 91,4 % , % качества – 47,8 %.

100 % обучающихся справились с итоговыми контрольными работами по географии в 7, 11 классах (учитель Голованова И.В.). Справляемость по географии составила 93,3 % (% качества – 36%).

По математике справляемость по школе составляет 79,7%. Нет ни одного класса, где справляемость составила бы 100%. Показатель качества – от 0 (11 класс, учитель Малова С.В. да 35% (6 класс, учитель Зудина Н.Ю.). Средний показатель качества – 19,25%. В анализе работ в качестве одной из причин низкой справляемости указано неумение работать с текстом задач.

По истории (учитель Петрова Е.В.) в 9 и 11 классах все учащиеся справились с итоговой работой, в этих классах высокий показатель качества – 78% и 56 % соответственно. В 7 и 8 классах уровень справляемости низкий – 63% и 69 %. Стабильно высокий результат справляемости показали учащиеся по обществознанию (учитель Петрова Е.В.), но значительно снизился данный показатель в 8 классе (с 89% в 2013 году до 69 % в 2014 году). Повысился уровень справляемости по физике (Учитель Зудина Н.Ю.) с 73% в 2013 году до 82 % в 2014, показатель качества тоже стал выше: 2014 год – 39%, 2013 год – 35%. По химии показатель справляемости понизился по сравнению с 2013 годом на 8 % и составил – 68,3% (с предложенной работой справились от 60% до 75 % учащихся). Для повышения уровня справляемости необходимо более качественно отрабатывать основные термины и понятия учебных предметов, учить устанавливать взаимосвязи между частным и целым, отрабатывать навыки работы с текстами по всем предметам.

В школе обучалось 27 человек с ограниченными возможностями здоровья. Из них 17 человек (6 в начальных классах и 11 в основной школе) не справились с контрольными работами по одному или нескольким предметам, что говорит о неэффективной работе с данными учащимися.

3. Итоги внешнего независимого оценивания.

В 2013 году внешний мониторинг в 5 классе (по итогам обученности на начальной ступени, учитель Вербина Т.А.) проводился по русскому языку, математике, естествознанию, была проведена комплексная метапредметная работа. По русскому языку учащиеся успешно справились с заданиями по морфологии, словообразованию, пунктуации, лексике. Затруднение вызвали задания на распознавание в словах глухих и звонких согласных, постановку ударения, выбор способов проверки орфограмм, понимание текста. Справилось с работой 46,6 %, % качества – 20%. Работа по математике показала, что выпускники начальной школы не умеют определять разрядный состав многозначного числа (ни один ученик не выполнил задание), не понимают, что сравнивать разнородные величины (площадь и периметр) нельзя, не умеют находить закономерность и использовать незнакомую информацию, содержащуюся в тексте, затрудняются в формулировке собственной аргументированной точки зрения. Из 18 учащихся только 3 человека (16,6 %) справились с работой на отметку «3».

Работу по естествознанию не смог успешно выполнить никто (при максимальных 30 баллах ученики набрали 10 баллов и менее). Трудности возникли при использовании знаково-символических модельных средств, использовании терминологии, соотнесении материала и иллюстративного материала, соотнесении бытовых и простейших научных сведений. Пятиклассники не владеют навыком сопоставления физических величин, не умеют проводить простейший эксперимент. Таким образом, можно констатировать низкую готовность учащихся 5 класса к обучению по федеральным образовательным стандартам на ступени основного общего образования.

4. Соответствие результатов промежуточного контроля результатам внешнего независимого оценивания.

На протяжении последних трёх лет учащиеся, в основном, подтверждают свои итоговые отметки. В 2014 году 10 обучающихся из 11 (90,9%), сдававших экзамен региональной экзаменационной комиссии, повысили отметки по русскому языку, причем 2 ученика повысили отметки на 2 балла (при годовой отметке «3» экзамен сдали на «5»). По математике результат внутреннего оценивания расходится с результатом внешнего оценивания на 39,9 % (4 человека повысили отметку на экзамене). Такие результаты говорят либо о необъективном оценивании учеников учителем в течение учебного года, либо о посторонней помощи обучающимся во время экзамена.

5. Процент учащихся, получивших документ за курс основного (общего) образования.

В 2014 году 1 учащийся 11 класса был отчислен из школы и 1 учащийся не был допущен к государственной итоговой аттестации. Все ученики 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании.

6. Результаты предметных олимпиад.

За последние три года в школе имеются учащиеся-призеры и участники предметных конкурсов, конференций всероссийского и областного уровней.

В 2013-2014 уч.г. обучающиеся школы показали результаты в муниципальном туре предметных олимпиад на уровне прошлого года (в 2014 году – 12 человек, в 2013 – 11 человек). Впервые за несколько лет появился призер олимпиады по математике (учитель Зудина Н.Ю.), по английскому языку (учитель Яковлева М.А.). Школа заняла 3-е место в муниципальном рейтинге образовательных учреждений.

Решающим фактором, влияющим на качество образования, является мотивация учащихся, которая зависит и от семьи, и от интереса ученика к изучаемому предмету, и от здоровья учеников. Но хотелось бы обратить ваше внимание на такой фактор, как посещаемость учебных занятий. Рост значительный, а потому одной из задач работы классных руководителей должна стать задача по усилению контроля посещаемости учащихся.

Раздел 3. Условия образовательной деятельности.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для получения качественного образования. Учебный план школы достаточно точно отражает интересы обучающихся. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей в учебных планах трех ступеней обучения отведены часы для организации факультативных курсов и курсов по выбору обучающихся, индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий.

Для обучающихся из отдаленных населенных пунктов организован подвоз школьным автобусом. В связи с увеличением количества обучающихся разработаны 2 маршрута до и после учебных занятий.

В школе ведется база данных, поддерживается работа школьного сайта: <http://76310s005.edusite.ru>. Отработана система заполнения педагогами электронных журналов.

Работает система по повышению профессиональной компетентности кадров: педагоги обучены методикам современных образовательных технологий, имеют базовую ИКТ-подготовку преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования, прошли КПК по спец. корркц. обучению. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по управлению педагогическим процессом в условиях работы с ФГОС.

Совершенствование материально-технических условий.

В школе для осуществления образовательной деятельности создаются необходимые условия.

Школа поддерживает материальную базу образовательного процесса. Помещения и ресурсы соответствуют учебному плану. Действует кабинетная система.

Перечень работ по ремонту:

	Перечень работ	Сумма, т.р.	Источник финансирования
Здания	1. Замена оконных блоков в актовом зале	300,0	местный бюджет
	2. Частичный ремонт кровли.	10,0	НБФ (областной бюджет)
Помещений	1. Замена дверей в учебных классах 1 этажа (6 шт.) и 2 этажа (7 шт.), библиотеке (1шт.)	157,87	НБФ (областной бюджет)
	2. Замена межкоридорных дверей (3 шт.)	68,1	НБФ (областной бюджет)
	3. Облицовка плиткой лестниц 1 и 2 запасных выходов	97,78	НБФ (областной бюджет)
	4. Замена светильников в каб. информатики	7,1	НБФ (областной бюджет)
	5. Монтаж локальной сети в учебных кабинетах 1-ого этажа	43,93	НБФ (областной бюджет)
	6. Монтаж радиоканальной системы передачи оповещения о пожаре	23,49	местный бюджет
	7. Замена оконных блоков в кабинетах английского языка, кабинета начальных классов, учительской, кабинета мультимедийных средств обучения, химии, музея, трех административных кабинетах.	170,0	НБФ (областной бюджет)
	8. Настил линолеума в рекреации 1 и 2 этажа, коридоре 2 этажа, кабинетах математики и информатики.	251,62	НБФ (областной бюджет)
	9. Полный косметический ремонт кабинета английского языка, информатики, рекреации и коридора 2 этажа, вестибюля у столовой и	30,0	НБФ (областной бюджет)

	коридора у спортивного зала 1 этажа. 10. Замена дверей в спортзале 11. Облицовка плиткой стены у моек в фойе 1 этажа.	25,0 11,5	НБФ (областной бюджет) НБФ (областной бюджет)
Пищеблока	Монтаж системы вытяжной вентиляции	60,0	НБФ (областной бюджет)
Водоснабжения	1. Подводка горячей воды в кабинеты начальных классов, химии, физики, технологии, мастерской и в санузлах 1 и 2 этажей. 2. Замена моек во всех учебных кабинетах (11 шт.) и фойе 1 этажа (4 шт.).	87,92 118,0	НБФ (областной бюджет) НБФ (областной бюджет)
ИТОГО:		1 462,31	
Прочее	Устройство футбольного поля	1315,88	НБФ (местный и областной бюджет)
ИТОГО:		2778,19	

9. Приобретено на новый учебный год (перечень, сумма, источник финансирования)

Мебель учебная	Мебель, оборудование в столовую	Спортивное оборудование	Учебники, учебно-методическая литература	ТСО, техника. Музыкальное оборудование
шкаф закрытый (10 897 руб.)	помпа механическая 1 шт (400 руб.)	сетка б/б 1 шт. (650 руб.),	учебники (13930 руб.)	компьютер, проектор (62 757,42 руб.)
шкаф, стол, кресло, стул (88006 руб.)	вытяжка - 59 997 тыс.	сетка заградительная, мячи (26500 руб.)	дидактический материал (10115 руб.)	лазерный принтер (3771,38 руб.)
				крепление, монитор, клавиатура (26485,54 руб.)
				жесткий диск (2703,16)
				МФУ (для бухгалтера)
98 903 руб.	60 397 руб.	27 150 руб.	24 045 руб.	102 717,5 руб.

В соответствии с новыми пожарными правилами постепенно проводится замена линолеума на новый, имеющими необходимые свойства горючести, облицовка плиткой ступеней лестничного марша на 1 –м запасном выходе, проведена покраска стен негорючими материалами на трех запасных выходах.

Проведена замена оконных блоков в актовом зале на сумму 300 тыс. рублей и частичная замена старого ограждения на сумму 310 тыс. рублей.

Проводится аукцион на 4 интерактивные доски для кабинетов 1, 5а, 5б классов и кабинета информатики. Рабочее место во всех кабинетах начальных классов будет оборудовано интерактивными системами, каждый учитель в кабинете имеет компьютер или ноутбук, используются два переносных и 6 стационарных проекторов (каб. физики, актовй зал и кабинет мультимедийных средств обучения, 3 кабинета начальных классов), множительная техника, комплекты современных наглядных пособий по самым разным вопросам образовательной деятельности.

В соответствии с предписанием Роспотребнадзора выполнена подводка трубы горячей воды в кабинеты начальных классов, мастерской, обслуживающего труда, химии, физики (в прошлом году только до фундамента и в помещении столовой). Все работы выполнены за счет НБФ.

Проведен косметический ремонт запасных выходов, детской игровой площадки, прогулочной площадки дошкольной группы.

Из бюджетов выделяются средства на целевые субсидии: проезд учителей к месту работы и обратно, проезд учащихся к учреждениям дополнительного образования, содержание школьного автобуса, питание учащихся и др.

Однако, этого недостаточно. В соответствии с современными требованиями и в соответствии с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты необходимо будет значительно пополнять материальную базу, обновлять научно - методическое и программное обеспечение.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями, действующим законодательством о труде, инструкциями по охране труда и Уставом школы в школе разработан и реализуется комплекс мероприятий:

- Проведена беспроводная радиоканальная связь
- Установлена «тревожная кнопка» в здании школы.
- *Установлена третья камера видеонаблюдения на центральный вход в школу*
- Школа охраняется круглосуточно.
- Действует автоматическая пожарная сигнализация
- на все запасные выходы установлены железные двери, оборудованные задвижками.
- С обучающимися проводится инструктаж с записью в классных журналах.
- по плану проводятся тренировочные эвакуации детей на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.
- Проводятся беседы, викторины, совместные занятия с сотрудниками ГИБДД, правоохранительных органов, инспекторов пожарной охраны.

Однако, реализация мероприятий по обеспечению условий безопасности не позволяет исключить случаи травматизма детей во время пребывания в школе. В прошедшем году были зафиксированы три случая получения травмы во время уроков и перемен.

Проведена аттестация 42 рабочих мест. Выполнены все предписания Госпознадзора.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы: целостное (разностороннее) развитие личности сельского школьника и создание условий для личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В 2013-14 уч.г. воспитательная работа в школе была организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Выбор данных направлений обусловлен рядом причинами:

1. В ходе реализации работы по данным направлениям возможно достижение цели воспитательной работы, как комплексной.

2. В 2013-14 уч.г. в 1-5 классах школы реализовывался ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность в данных классах велась в соответствии с ФГОС по данным направлениям. В индивидуальном образовательном маршруте каждого ученика учитывались не только часы, отводимые на посещение секций, кружков, клубов, но и значимые события из школьных и классных мероприятий, что отражено в модели внеурочной деятельности школы. Для удобства учета часов в индивидуальных маршрутах в воспитательной работе были также выделены данные направления.

Традиционно, учебный год был разделен на 4 тематических периода:

1. Сентябрь-октябрь «Школа – наш дом!» (социальный итоговый проект периода – праздник «Навстречу Олимпиаде в Сочи»).

2. Ноябрь – декабрь «Знание – сила!» (социальный итоговый проект периода - «Новогодний сказочный калейдоскоп: драматизация русских сказок и сказок русских писателей»)

3. Январь - март «Я – Россиянин!» (итоговый проект – праздник «Фестиваль народов России «Россия – Радуга»»)

4. Апрель – май «Вот и стали мы на год взрослей!» (итоговый проект - праздник «Вот и стали мы на год взрослей»).

В 2013-14 уч. год в 1-5 классах была организована внеурочная деятельность.

Рассмотрим, как были решены задачи воспитательной работы по направлениям развития личности. Вовлеченность учеников школы в мероприятия разного уровня, а также итоги участия в них (победители и призеры) представлена в приложениях 1,2,3,6.

Духовно-нравственное направление развития личности школьников

Проведение традиционных школьных праздников и акций, таких, как День Знаний, Урок Мира, День Учителя, концерт для мам в День матери, Конкурс новогодней литературной сказки, уход за военно-мемориальными объектами в дд. Гавриловское и Воронино, митинг у Обелиска Славы 9 Мая, день рождения РИТМ и др. способствовало сохранению школьных традиций, воспитанию гордости за школу, её традиции, укреплению чувства сопричастности к школьному коллективу.

Проведение Единого Урока Конституции; Урока Памяти, посвященного 70-й годовщине снятия блокады с Ленинграда; классных часов, посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана, праздника «Ушаковские баталии», посвященного годовщине со дня рождения Ф. Ушакова; Дня Космоса, посв. 80-летию со дня рождения Ю. Гагарина, смотра строя и песни способствовало воспитанию гордости за свою страну, расширяло знания по её истории, позволяя ученикам выйти за рамки школьного учебника.

В 2013-14 уч. году в школе прошел ряд мероприятий, посвященных вхождению Крыма в состав РФ, а также фестиваль «Россия – Радуга», что способствовало воспитанию таких качеств личности школьника, как уважение, толерантность к культуре, традициям и кухне других народов. На фестивале были представлены культурные обычаи русских славян, украинцев, татар, белорусов и др. народов. В ходе фестиваля ученики приготовили национальные угощения, и все участники праздника имели возможность их продегустировать. Фестиваль и по содержанию, и по атмосфере, и по включенности

школьников в его подготовку и проведение действительно стал праздником дружбы разных народов.

В течение учебного года школьники посетили выставку Айвазовского в РГИАХМЗ «Романтик моря», Георгиевский храм г. Рыбинска, стали призерами и участниками конкурса «Краеведческая находка года».

В память о военной истории страны школьники совершили походы по Кольцу Боевой славы Рыбинского района – на родину Батова и Колышкина, а также на родину поэта А. Суркова; приняли участие в муниципальном проекте «Мы - Ушаковцы!»

Воспитанию внимательного отношения к пожилым людям служили акции «Ветеран живет рядом» и «подарок ветерану».

Духовно-нравственное направление развития личности – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2013-14 уч.г. мастер-классы по духовно-нравственному развитию школьников дали для учителей РМР Зудина Н.Ю., Смирнова В.н., сухарева Т.л. и Яковлева М.А.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности

В 2013-14 уч. году ученики школы принимали участие в Президентских соревнованиях (муниципальной спартакиаде). К сожалению, следует признать тот факт, что чаще всего команды Ермаковской школы становились участниками разных соревнований. Можно учесть тот фактор, что очень трудно собрать в школе сильную команду, т.к. для участия в соревнованиях должна быть сформирована команда из школьников одного года рождения, а спортивных мальчиков и девочек в школе мало. Но объективно следует признать, что другие школы находятся в таком же положении, а им удается занять призовые места. Анализ подготовки школьников к участию в соревнованиях позволяет сделать вывод о том, что для результативного участия необходима более тщательная подготовка и развитие волевых качеств, таких, как стремление к победе, ответственность каждого за общий результат. В 2014-15 уч.г. необходимо усилить количество и качество тренировок.

В течение учебного года в школе прошло 4 Дня Здоровья, направленных на организацию отдыха учащихся, получение позитивных эмоций, создание условий для соревновательности в команде и между командами. Эти мероприятия очень понравились ученикам школы. Учитель ФК Зайцев А.П. и вожатая Скобцова А.С. предложили школьникам интересные этапы, эстафеты, творческие задания в смешанных по возрасту командах. К проведению соревнований в рамках Дней Здоровья в качестве организаторов на этапах и судей привлекались ученики старших классов, что способствовало развитию школьного самоуправления. Особый интерес был вызван итоговым проектом периода «Я-Россиянин» - «Командный микс», в ходе проведения которого каждый класс подготовил для других классов школы свой этап соревнований.

В течение года в школе работали спортивные секции в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (см. приложения 4,5).

Общеинтеллектуальное направление развития личности школьников

Основными формами работы в данном направлении были следующие: подготовка и участие школьников в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады по предметам, в муниципальной краеведческой конференции, посв. памяти Л.А. Бульдиной, в ряде научно-практических конференций. Итоги участия представлены в таблицах приложений 1-3. В течение уч.года школьники приняли участие в муниципальной НПК, посв. Дню российской науки; краеведческой конференции, посв. Засл. учителю РФ Л.А. Бульдиной; городской НПК, посв. памяти акад А.А. Ухтомского; областных Юношеских филологических чтениях, муниц. конференции младших школьников «Малая академия наук». Следует отметить энтузиазм и ответственность педагогов-наставников, которые направляли детей на разные конференции и добивались при этом высоких результатов: Радашкевич С.П., Сухареву Т.Л., Яковлеву М.А.

В 2013-14 уч.г. ряд педагогов регулярно привлекали школьников к участию в онлайн конкурсах: Петрова Е.В., Смирнова В.Н., Сухарева Т.Л. Им также удалось добиться высоких результатов участия в выбранных конкурсах.

В течение уч. года традиционно школьники приняли участие в дистанционных предметных конкурсах «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «КИТ» и др.

Очень результативно выступили на ПНК «Малая академия наук ученики начальных классов, победителей и призеров конференции подготовили Агафонова Л.В. и Розова Л.В.

К сожалению, в 2013-14 уч.г. ученики школы не приняли участие в муниципальной НПК, посв. Дню российской науки на базе Рыбинского педагогического колледжа; в НПК, посв. памяти акад. А.А. Ухтомского участвовала только одна обучающаяся школы (Фетисова А., 11 класс- победитель, наставник Яковлева М.А.); в областных Юношеских филологических чтениях также приняла участие одна представительница школы (Белова У., 6 класс- победитель; наставник Яковлева М.А.).

Педагогам школы следует создавать все условия для развития интеллектуальных, ораторских и социальных способностей обучающихся, использовать для этого оптимальное количество конкурсы, тем более, что доклады по итогам проведенных исследований подготовлены. Участие школьников в НПК не только позволяет им выступить со своими докладами, но и познакомиться с учениками их других школ города, области, России; сравнить глубину своих исследований с другими, сделать выводы о качестве своих работ, т.е. способствует развитию рефлексивных навыков.

Общекультурное направление развития личности школьников

В рамках работы по данному направлению решались задачи развития культуры умственного труда (через подготовку к НПК, см. выше), культуры поведения, изготовление произведений прикладного творчества, а также ознакомление школьников с культурным наследием России и зарубежных стран. Основными формами решения задач данных направлений были следующие:

- в целях формирования законопослушного поведения и культуры общения – тематические линейки и Дни инспектора;
- посещение Рыбинского театра кукол и РГИАХМЗ;
- работа вокальных студий «Домисолька» и «Капелька», театральной студии, театрального кружка, студии «Ритмика» и др.;
- подготовка школьных концертов и праздников;
- Участие в муниципальной краеведческой находке года (секция «Культура»);
- Участие в международном проекте «Диалог культур»;
- Проект «Новогодний сказочный калейдоскоп»;
- фестиваль «Дорогая моя провинция»;
- участие в областном фестивале «Радуга»;
- и мн. другие (см. приложения 1-3)

Особенно запомнились школьникам такие события, как фестиваль «Россия – Радуга», школьные концерты, изготовление игрушек на новогоднюю елку п. Ермаково и украшение классов и школы к Дню Учителя и Новому году, конкурс новогодней сказки и др., те, в которых они были не пассивными зрителями, а самыми активными участниками.

Анализ работы по данному направлению показал, что в школе много талантливых творческих педагогов, которые любят музыку, поэзию, иностранные языки и готовы открывать для своих учеников мир прекрасного. Среди них Агафонова Л.В., Голованова И.В., Стрелкова Л.Н., Ходотова Ю.А., Шестиперова Т.Ю., Яковлева М.А. и др.

Итоги участия школьников в творческих конкурсах представлены в приложениях 1-3.

Социальное направление развития личности школьников

Социальное направление развития личности является одним из приоритетных в школе, т.е. призвано, с одной стороны, развивать социально значимые качества личности школьников (внутренний эффект), а с другой стороны – предоставлять детям и подросткам возможность делать добрые дела для других: друзей, родных, школы, ветеранов, природы (внешний эффект). Основными формами работы в данном направлении были следующие:

- социально значимые акции («Добро на ладошке» - 6 класс), «Осторожно, первоцветы (конкурс листовок и литературный конкурс» (1-11 кл.), «Кормушка» (1-4 кл.), «Птичье новоселье» (1-4 кл.), «Новогодняя игрушка» (1-11 кл.), «Подарок ветерану» (1-11 кл.) и др., многие из них были организованы в сотрудничестве с ЦДТ «Город мастеров» и САМ;
- проекты – школьные праздники «Навстречу Олимпиаде в Сочи!», «Мы вместе», «Россия – радуга» и др.;
- участие в муниципальном фестивале детских и юношеских объединений;
- кл. часы по направлению «Социализация»;
- День самоуправления;
- сбор макулатуры;
- деятельность РИТМ.

Проект школьного объединения РИТМ стал победителем социальных проектов на в муниципальном фестивале детских и юношеских объединений.

Анализируя работу школы в данном направлении, следует отметить деятельность старшей вожатой Скобцовой А.С. Алена Сергеевна регулярно проводила заседания БУСа и направляла его работу. Ей удалось сплотить членов БУСа, привлекать к управлению школой активистов, таких, как Коновалов М., Голубев М., Смирнова Я., Красивичева В., Кармышенков И. и мн. других.

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, основными формами которой были:

- школьные тематические линейки (о законодательстве по запрету курения в общественных местах; освещение Закона ЯО № 50 «О гарантиях прав ребенка в ЯО»; об ответственности за использование транспортных средств до достижения определенного возраста; о соблюдении Устава школы и Правил доля обучающихся и мн. др.);
- факультатив «за ЗОЖ» в 7,8 классах;
- классные часы «За ЗОЖ» в 1-6,9-11 классах;
- клуб «Юные правovedы» в 6-7 классах;
- 4 Дня инспектора ПДН и 2 дня инспектора ГИБДД;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями. Состоящими на различных видах контроля и учета;
- школьные и классные родительские собрания «Ответственное родительство»;
- работа школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- вызов обучающихся и их родителей на заседание ОКДН и ЗП администрации Волжского сельского поселения;

- помощь в получении материальной помощи 4 родителями;

В результате работы по данному направлению к концу августа удалось снизить количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле с 5 до 3; 1 семья была снята с учета в ТКДН и ЗП РМР.

Вывод:

В школе складываются комфортные отношения между обучающимися и педагогами. Деятельность школы дает возможность ученикам развивать свои персональные качества, добиваться успехов в значимых для них видах деятельности в соответствии с их интересами и способностями.

Развитие персональных качеств школьников происходит через учет индивидуальных способностей и удовлетворение их потребностей, использование образовательных технологий деятельностного типа на уроках, занятиях внеурочной деятельности, систему внеклассных и внешкольных мероприятий, привлечение к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах, развивающих программах (Приложения 1-3,6).

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью средняя, в начальной школе – высокая. У всех обучающихся есть в школе друзья, сложились хорошие отношения с одноклассниками. Ученики среднего звена и старшеклассники заботятся о младших школьниках. Межнациональные отношения (русские, цыгане) складываются бесконфликтно.

Большинство учащихся считает, что в ОУ созданы все условия для развития их способностей, школа по-настоящему готовит их к школьной жизни. Ученики вовлечены в разнообразные виды деятельности, большинство школьников активно участвуют в различных конкурсах, в т.ч., онлайн. Школа стимулирует желание учеников учиться и демонстрировать свои достижения на внешкольном уровне. Более 88% обучающихся посещают 30 объединений внеурочной деятельности, 5 школьных кружков, 2 спортивные секции от ДЮСШОР, кружки Ермаковского центра досуга, спортивные секции в ДЮСШОР г. Рыбинска, бассейн. Все ученики 1-3,5 классов охвачены внеурочной деятельностью по ФГОС нового поколения. Удовлетворение потребностей учащихся с разными способностями, формирование их социальных компетентностей является одним из приоритетных направлений деятельности школы. В 2013-14 уч.г. наметилась тенденция заинтересованности педагогов в развитии не только интеллектуальных, но и творческих (артистических) способностей детей и подростков.

Под руководством старшей вожатой в ОУ развивается школьное самоуправление. В 2013-14 уч.г. социальный проект «Добро на ладошке» стал победителем муниципального фестиваля «Взаимодействие».

Школа устанавливает высокие ожидания к поведению учеников в ОУ и вне его и проводит политику для их достижений. На внутришкольном учете состояли 5 ученика (2,9%), из них трое проживают в г. Рыбинске и были приняты в школу, уже состоя на учете МВД г. Рыбинска. В августе 2014 г. со школьного учета сняты 2 ученика (в связи с отчислением из школы и переходом в другую школу), 1 семья снята с учета в ТКДН и ЗП (улучшение ситуации). Педагоги школы активно сотрудничают с родителями обучающихся (Приложения 7-8). Удовлетворенность родителей жизнью школы – 8,35 балла из 10.

Школа работает в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся, образовательными учреждениями Рыбинского муниципального района, учреждениями дополнительного образования и культуры г. Рыбинска и Рыбинского района, учреждениями здравоохранения и культуры, правоохранительными органами, высшими учебными заведениями, учреждениями повышения квалификации педагогов, социальными партнерами.

Регулярное проведение школьных и классных родительских собраний (Приложение 7), использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (Приложение 8), открытая система информирования родителей (Приложение 9), работа Управляющего Совета школы позволяют выстраивать образовательный процесс, опираясь на запросы родителей и требования педагогов, вовлекать все большее число родителей в организацию внеурочной деятельности. ОУ использует прозрачную систему информирования родителей о деятельности учреждения, а также об успехах и достижениях обучающихся. Этой цели служат информационные и тематические стенды, система АСИОУ, личные контакты с родителями, ежегодный публичный доклад руководителя ОУ на родительском собрании, сайт школы, электронный журнал. Удовлетворенность родителей деятельностью школы – 8,635баллов из 10.

Школа использует ресурсы, предоставляемые другими ОУ района и сама предоставляет ряд услуг для одаренных и способных школьников района, обучающихся с признаками одаренности и педагогов, работающих с данной категорией детей (Приложение 6), являясь муниципальным ресурсным центром по работе с одаренными и способными школьниками района. В 2013-2014 уч.г. опыт школы был представлен на муниципальных семинарах «Реализация деятельностного подхода в предметно-образовательной среде» и «Классный руководитель – инженер человеческих душ».

Школа сотрудничает со многими социальными партнерами. Сотрудничество школы с МАУ «Социальное агентство молодежи» позволяет временно трудоустроить учеников в весенне-летний период. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет организовать досуг школьников, является профилактикой асоциального поведения среди подростков.

В 2013-14 уч.г. было опубликовано 3 публикации о школе и с упоминанием названия школы.

Учащиеся и их родители относятся к образовательному учреждению позитивно. Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью ОУ за последние три года показывает среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся и близкую к наивысшей – у родителей. Учащиеся и их родители отмечают благоприятный микроклимат и защищенность детей в школе.

Анализ итогов мониторинга удовлетворенности учащихся школьной жизнью показывает, что у большинства обучающихся в школе хорошее настроение; у каждого есть любимые учителя и любимые школьные предметы, школьник высоко оценивают заботу о них классных руководителей. Ученики всех ступеней обучения считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни. Количество обучающихся, стоящих на ВШК в течение ряда лет уменьшалось. В 2013-14 г. этот показатель повысился с 1,7 до 2,9 за счет того, что 3 из 5 учеников, состоящих на ВШК, пришли в школу из городских школ, и к тому времени он уже стояли на учете в УВД г. Рыбинска. К августу 2014 года количество состоящих на ВШК уменьшилось с 5 до 3.

75,5% родителей посещают школьные и классные собрания, что свидетельствует о том, что деятельность школы и информация, предоставляемая педагогами, значимы для родителей (Приложение 7,8). Постоянно повышается степень участия родителей в жизнедеятельности школы. Все больше родителей приходят на школьные праздники, работает Управляющий совет школы. Родители, не посетившие собрания, приходят к классному руководителю на индивидуальную беседу. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью школы свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности – 8,35 из 10 баллов.

В 2013-14 уч.г. 3 ученика из 5-6 классов регулярно допускали пропуски уроков по неуважительной причине. 2-е из них состоят на учете в МВД г. Рыбинска. С ними в

соответствии с планом профилактики безнадзорности и правонарушений ведется индивидуальная профилактическая работа в сотрудничестве с ТКДН и ЗП г. Рыбинска.

Что учащимся больше всего нравится в школе

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
<ul style="list-style-type: none"> • Школьные линейки • Награждения на линейках перед всей школой • Спортивные мероприятия • Смотр строя и песни • Фестиваль народов России «Радуга» • Неделя детской книги • Новогодние елки • Поездки в каникулы на горки или в кино • Праздники 8 марта и 23 февраля • Научная конференция • Сбор макулатуры • День учителя • День Матери • День пожилого человека • День Победы • Поездки в цирк г. Ярославля, театр г. Рыбинск • Поездки в бассейн • Летний лагерь • Классы (мебель, оформление) • Кружки после уроков (ВД) • Учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные линейки • Награждения на линейках перед всей школой • Участие в муниципальной спартакиаде • Участие в конференциях • Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах • Поездки классом • Конкурс новогодней сказки • Спортивно-военизированная эстафета «Мы – Ушаковцы!» • День самоуправления • День Знаний • Последний звонок • Поездка в Москву • Поездка в Санкт-Петербург 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные линейки • Награждения на линейках перед всей школой • Участие в муниципальной спартакиаде • Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах • Вечер встречи выпускников • Учителя • Подготовка к конкурсам и конференциям вместе с учителями

Что родителям больше всего нравится в ОУ

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
<ul style="list-style-type: none"> • Доставка детей к месту учебы и обратно школьным автобусом • Летний оздоровительный лагерь • Контакт педагогов с родителями • Для детей проводится много мероприятий в классах 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные учителя всегда готовы помочь детям и родителям • Привлечение детей к исследовательской деятельности • Качество подготовки к экзаменам • Привлечение учащихся к конкурсам 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные учителя всегда готовы помочь детям • Учителя всегда оказывают помощь родителям • Уютные кабинеты • Цветы в рекреациях, кабинетах • Доброжелательность и

<ul style="list-style-type: none"> • Кружки по ВД • Привлечение учащихся к конкурсам • Уютные кабинеты • Обновление мебели, замена окон, ремонт в классах и всей школе • Микроклимат в школе • Совместные праздники с детьми • Возможность участвовать на школьных праздниках и линейках • Доброжелательность и открытость педагогов • Забота о здоровье и безопасности детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Уютные кабинеты • Цветы в рекреациях, кабинетах • Возможность участвовать на школьных праздниках и линейках • Доброжелательность и открытость педагогов • Забота о здоровье и безопасности детей • 	<ul style="list-style-type: none"> открытость педагогов • Способность педагогов к диалогу с родителями • Забота о здоровье и безопасности детей • Информирование по ЕГЭ
--	---	---

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Наиболее сильные аспекты за последний год	Какие факторы повлияли на результат?
1. Развитие способностей учащихся в интеллектуальном и прикладном творчестве и демонстрация их достижений в конкурсах на различных уровнях.	1. Информирование педагогов о конкурсах со стороны администрации. 2. Самостоятельный поиск и заявки педагогов на предметные и надпредметные конкурсы. 3. Учет результатов участия обучающихся в конкурсах при аттестации педагогов и их участии в профессиональных конкурсах. 4. Мотивация педагогов на самореализацию через достижения учеников. 5. Система стимулирования.
2. Развитие артистических способностей школьников	1. Организация внеурочной деятельности, заявка педагогов на проведение занятий творческой направленности в декламации, пении, инсценировании и пр. 2. Поддержка творческого потенциала педагогов.
3. Уровень взаимопонимания обучающихся и педагогов, комфортная среда для учебы и внеурочных занятий	1. Большинство педагогов проживают в п. Ермаково хорошо знают как самих детей, так и их родителей. 2. Тесные связи в сообществе.
3. Привлечение родителей учащихся к участию в мероприятиях.	1. Приглашение родителей на все школьные мероприятия. 2. Открытая среда школы.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Что нуждается в улучшении?	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Ответственное родительство	1. Проводить родительский всеобуч с приглашением работников ОП «Мариевка». 2. Привлекать родителей к совместной деятельности с

	<p>детьми и педагогами, как на уровне класса, так и на уровне школы.</p> <p>3. Приглашать родителей на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p>
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений.	<p>1. Создать полный и точный банк семей по разным категориям.</p> <p>2. Повышать правовую грамотность обучающихся через работу кружка «Юный правовец», День инспектора.</p> <p>3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном контроле.</p> <p>4. Совершенствовать работу Совета по профилактике.</p> <p>5. Разработать новую программу профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>
3. Получение обучающимися дополнительного образования, организация досуга.	<p>1. В начале учебного года обозначить вопрос обязательного охвата школьников дополнительным образованием перед родителями учеников.</p> <p>2. Проводить мониторинг охвата школьников ДО (1 раз в полугодие).</p> <p>3. После записи школьников в кружки и секции определить школьников, не охваченных дополнительным образованием, и проводить индивидуальную работу с ними и их родителями по вовлечению в систему дополнительного образования.</p> <p>3. Реализовывать 9 часов на дополнительные образовательные программы в соответствии со списком программ, представленных на лицензирование.</p> <p>4. Тщательно спланировать и контролировать в течение учебного года внеурочную деятельность школьников в 1-6 классах.</p> <p>5. Поставить вопрос охвата школьников дополнительным образованием. качества программ и занятий на внутришкольный контроль с обсуждением результатов работы в данном направлении на производственных совещаниях.</p>
3. Организация проектно-исследовательской деятельности	<p>1. Провести тематический педсовет.</p> <p>2. Распределить индивидуальные итоговые проекты среди учеников 5-6 классов по желанию учеников.</p> <p>3. Всем педагогам организовать исследовательскую деятельность с обучающимися.</p> <p>4. Привлекать школьников к участию в нескольких конференциях.</p>
4. Качественная организация внеурочной деятельности в 1-6 классах.	<p>1. Создать уникальную для школы модель ВД.</p> <p>2. Разработать новые программы ВД, реализовать их в течение учебного года.</p> <p>3. Организовать работу творческих групп по ВД в соответствии с решением педсовета, проведенного в 2014 году.</p> <p>4. Учитывать пожелания родителей по организации ВД.</p> <p>5. Проводить консультации для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы в 1-3,5 классах с целью разрешения проблемных вопросов.</p>

6. Проводить мониторинг качества ВД.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней в 2013 – 14 уч. году

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Наставник
1.	сентябрь	Дистанционная эколого-биологическая викторина (1 тур)	Всероссийский	ДО ЯО Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	Команда 8 класса «Дельфины»: Коновалов М., Голубев М., Кузнецова А.	участие	Радашкевич С.П., учитель химии и биологии
2.	сентябрь	Дистанционная викторина по химии	Всероссийский	ДО ЯО Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	Команда 8,9 классов Atom	участие	Радашкевич С.П., учитель химии и биологии
3.	сентябрь	Гражданско-патриотический проект «Мы – Ушаковцы!». (1-й этап)	муниципальный	Управление по культуре, молодежи и спорту администрации Рыбинского МР	Команда 1 класса	участие	Ходотова Ю.А., учитель Нач. классов
4.	30/10/2013	Муниципальная научно-практическая конференция, посв. памяти Засл. Учителя Л.А. Бульдиной	муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского МР, МОУ ДПО ММЦ, МОУ Болтинская СОШ	Чекунова Дарья, Башуркина Татьяна, 5 класс Давыдова Евгения, 3 б класс Худяков Андрей, 9 класс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Петрова Е.В., учитель истории Яковлева М.А., ЗД по ВР Сухарева Т.Л., учитель рус. языка Петрова Е.В.,

					Гусев Тимур, 5 класс Якимова Дарья, 9 класс Хохлов Дмитрий, 7 класс Хазова Кристина, 3 класс Нургазизова Татьяна, 6 класс Варзанова Дарья, 6 класс	Спец. приз участие участие участие	учитель истории Сухарева Т.Л., учитель рус. языка Сухарева Т.Л. Яковлева М.А., ЗД по ВР Стрелкова Л.Н., учитель Нач. классов Яковлева М.А., ЗД по ВР
5.	сентябрь	Конкурс сухих букетов, фото, стихов собственного сочинения об осени «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	ЦДТ «Город мастеров»	6 класс: Трыкина Ан., Бороздина Ал. Прибылова Ан. Петрова М. Варзанова Д. Белова У. Пазухин М. (6 кл.), Марфин К. (8 кл.), Звягинцева А. (7 кл.).	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие	Гайдук М.Н., учитель ИЗО
6.	октябрь	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Всероссийский Региональный этап	ЦДТ «Город мастеров» (отвоз документов в Ярославль)	Гривин А., 9 кл.	участие	Радашкевич С.П., учитель химии
7.	21.11.2013	Гражданско-патриотический	муниципальный	Управление по культуре,	Команда 7 класса	участие	Голованова И.В., кл. рук-ль

		проект «Мы – Ушаковцы!».(2-й этап). Интеллектуальная игра «Брэйн-ринг»		молодежи и спорту администрации Рыбинского МР			7 класса
8.	21.11.2013	Муниципальный фотоконкурс «Посмотри кругом с любовью»	муниципальный	МОУ ДПО «Муниципальный методический центр»	5 участников – 9 класс Худяков А., Агафонов Е.	участие спец. Приз «За цветовое решение»	Сухарева Т.Л., кл. рук-ль, учитель РЯ и литературы
9.	декабрь	Дистанционная эколого-биологическая викторина (2 тур)	Всероссийский	ДО ЯО Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	Команда 8 класса «Дельфины» Коновалов М., Голубев М., Кузнецова А.	участие	Радашкевич С.П.
10.	декабрь	Заочный этап XXI областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	областной	ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Якимова Дарья, 9 кл. Худяков А., 9 кл.	участие	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы Радашкевич С.П. учитель химии
11.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Технология	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Горлова Ию, 7 кл.. Кузнецова А., 8 класс	победитель призер	Климагина Т.В., учитель технологии
12.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	победитель	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
13.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	победитель	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы

		Литература					
14.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Математика	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Голубев М., 8 кл.	призер	Зудина Н.Ю.
15.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Искусство.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Добрякова М., 11 кл.	призер	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
16.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Английский язык.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Паршукова А., 11 кл.	призер	Яковлева М.А., учитель АЯ
17.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Физика.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Озерова Кс., 8 кл. Гривин А., 9 кл. Смирнова А., 11 кл.	призер призер призер	Зудина Н.Ю., учитель физики
18.	ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Биология.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	призер	Радашкевич С.П., учитель химии и биологии
19.	ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. География.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Торпашов А., 8 кл.	призер	Голованова И.В., учитель географии
20.	декабрь	Международная дистанционная олимпиада	международный	videouroki.net	Русский язык. 6 класс – 6 участников;	участие	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы

					7 класс – 4 участника 9 класс – 2 участника		
21.	декабрь	Международная дистанционная олимпиада	международный	videouroki.net	Литература 6 класс - 8 участников; 7 класс – 3 участника 9 класс – 4 участника	участие	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
22.	декабрь	Международная дистанционная олимпиада	международный	videouroki.net	Искусство 9 класс – 2 участника	участие	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
23.	21.12.2013	Гражданско-патриотический проект «Мы – Ушаковцы!». (3-й этап). Спортивная эстафета «Снежная регата»	муниципальный	Управление по культуре, молодежи и спорту администрации Рыбинского МР	Сборная команда учеников, педагогов, родителей	участие	Зайцев А.П., учитель физической культуры
24.	ноябрь	Общероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!». Россия под скипетром Романовых. Номинация «Искусство»	Всероссийский	Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи г. Заречный	9 класс – 9 участников; 7 класс – 2 участника; 5 класс-9 участников	участие, итогов нет	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
25.	ноябрь	Общероссийская Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!». Россия под скипетром	Всероссийский	Пензенская региональная молодежная общественная организация по	Афонасьев О., 11 кл. Чекунова Д., Панова Л., 5 кл.	участие, итогов нет	Петрова Е.В. учитель истории

		Романовых. Номинация «История»		поддержке одаренных детей и молодежи г. Заречный	Бойкова Ан., Харлашин А., 3 кл.		
26.	ноябрь	Дистанционный конкурс «С.В. Михалков – поэт из страны детства»	Всероссийский	www.eruditez.ru	5 класс – 9 участников	9 победителей	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
27.	ноябрь	Всероссийская дистанционная викторина, посв. 20- летию Конституции РФ	Всероссийский	INET. Центр дистанционных интеллектуальных проектов	Петрова В., 9 класс	участие	Петрова Е.В., учитель истории и обществознания
28.	ноябрь	Международная дистанционная викторина «Ушли в историю года»	Всероссийский	INET. Центр дистанционных интеллектуальных проектов	Башуркина Т., 5 класс Петрова В., 9 класс	призер	Петрова Е.В., учитель истории и обществознания
29.	декабрь	Интернет-проект «Подросток и Закон»	Всероссийский	ДО ЯО Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	Кармышенков И., Кошкина О., Горлова И., Хохлов Д., Калашова Л. – 7 класс Нургазизова Т., Халошина А., Роганова Н., Зенченкова Н. – 6 кл.	участие, итоги не подведены	Петрова Е.В., учитель истории и обществознания Смирнова В.Н., учитель информатики
30.	декабрь	Новогодний вернисаж	муниципальный	Рыбинский историко- архитектурный и художественный музей-заповедник	4 класс – 4 участника.	участие, итоги не подведены	Вербина Т.А., учитель Нач. классов
31.	17.12.2013	Всероссийская	Всероссийский	Центр	32 участника	участие	Яковлева М.А.,

		лингвистическая игра «Британский бульдог»		продуктивного обучения г. Санкт-Петербург	из 3,4,5,6,9 классов		учитель англ. языка
32.	декабрь	Всероссийская лингвистическая игра «Русский междвежонок»	Всероссийский	Центр продуктивного обучения г. Санкт-Петербург	30 участников 2 участника	участие	Сухарева Т.Л., учитель рус. языка и литературы Смирнова В.Н.

2 полугодие

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Наставник
1	15.04.2014	Международный Интернет-проект «Диалог культур», посв. Году Культуры в России. «Пословица недаром молвится»	Международный	Ярославский Центр телекоммуникаций	Трыкина Ан., 6 класс	Участник	Яковлева М.А., учитель АЯ
2	Апрель-май	Международный Интернет-проект «Диалог культур», посв. Году Культуры в России. Фотоконкурс.	Международный	Ярославский центр телекоммуникаций	Левашова М., 8 класс	участник	Зудина Н.Ю., учитель физики
3	Апрель-май	Международный проект «Диалог культур», конкурс мультимедиа-проектов «Колыбельные мира»	Международный	Ярославский центр телекоммуникаций	Команда «Путешественники» (5 чел. 6 класса)	дипломанты	Смирнова В.Н. , учитель РЯ и Л.
4	февраль	Игра-конкурс «Золотое руно»	Международный	Институт продуктивного образования г. Санкт-	2 участника из 6 класса	участники	Смирнова В.Н.

				Петербург			
5	февраль	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для учеников 5-7 классов	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	1 участник	Белова У. – 2 место	Смирнова В.Н., учитель рус.яз. и лит.
6	февраль	Дистанционная олимпиада по литературе «Я памятник себе воздвиг...» для учеников 4-7 классов	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	5 участников Трыкина А., Нургазизова Т., Прибылова А., Халошина А. Гусев Т.	Халошина А. – 1 место Гусев Т. – 2 место	Смирнова В.Н. , учитель рус.яз. и лит.
7	январь	Дистанционная викторина «Ушли в историю года»	Международный	Центр дистанционных интеллект-проектов INet	Петрова В., 9 класс Башуркина Т., 5 класс	лауреаты	Петрова Е.В.
8	март	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	Худяков А, Гривин А., 9 класс	Призеры (2 место)	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
9	март	Дистанционная олимпиада по литературе	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	13 участников из 5-9 классов	Чекунова Д – I место Тихомирова В. – I место Шурыгина И – II место Золотов Я. – I место Половинкин А. – I место Панова Л. – I место Петрова В - II место Сорокина А – III место Токарева А, - II место Якимова Д – III место Калинина Н.- III место Калашова Л. – II место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

						Горлова И. – II место	
10	март	Дистанционная олимпиада по искусству	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	11 участников из 5-9 классов	Золотов Я – II место Панова Л. – I место Чекунова Д. – II место Кошелев Е. – I место Калашова Л. – I место Кармышенков И. – I место Горлова И. – II место Комаров – II место Агафонов Е. - III место Панов Д, - III место Смирнов И. - III место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
11	апрель	Международный конкурс по русскому языку "Золотое перо"	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	4 участника	7 класс: Зимин А – 1 место Калашова Л. – 1 место 9 класс: Худяков А – 1 место Гривин А. – 2 место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
12	апрель	Международный конкурс по литературе (апрель) "Волшебный мир литературы"	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	23 участника из 5-9 классов	5 класс: Абрамов Д. – 2 место Башуркина Т. – 2 место Головкин В. – 2 место Панова Л. – 2 место Тихова В. – 2 место Чекунова Д. – 2 место Шурыгина И. – 2 место Лисенёва И. – 3 место Терёшина И. – 3 место 7 класс: Агафонов А. – 1 место Горлова И. – 1 место Калашова Л. – 1 место Кармышенков И. – 1 место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

						Кошелев Е. – 1 место Хохлов Д. – 1 место 9 класс: Агафонов Е. – 3 место Калинина Н. – 3 место Панов Д. – 3 место Петрова В. – 3 место Смирнов И. – 3 место Сорокина – 3 место Токарева А. – 3 место Якимова Д. – 3 место	
13	30.01.2014	Игровой конкурс «Пегас»	Всероссийский	Институт продуктивного образования г. Санкт- Петербург	Стафеецкая Э., Куричкова к., Туганина Л., 4 а класс	участники	Стручева А.
					12 учеников 3 класса	участники	Агафонова Л.В.
					26 участников из 5,7,9 классов	Агафонов Евг., 4 место в регионе	Сухарева Т.Л.
14	март	Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» по теме «Россия под скипетром Романовых» (история)	Всероссийский	Пензенская региональная молодежная организация	Бойкова Ан, Харлашин А. – 3 класс, Панова Л., Чекунова Д. – 5 класс; Петрова В., 9 класс Афонасьев О., 11 класс	участники	Петрова Е.В.
15	март	Интернет - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме: «Россия под	Всероссийский	Пензенская региональная молодежная организация	20 участников из 5,7,9 классов	Гривин А – призёр Калинина Н - призёр	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

		скипетром Романовых» (искусство)					
16	Ноябрь Итоги май	Дистанционный конкурс «С.В.Михалков – поэт из страны детства»	Всероссийский	www.eruditez.ru	7 участников. 5 класс	Башуркина Т – I место Золотов Я – I место Панова Л – I место Петрова А – I место Терёшина И – I место Тихова В – I место Чекунова Д – I место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
17		Всероссийский дистанционный конкурс «Марафон сказок»	Всероссийский	www.eruditez.ru	7 участников. 5 класс	Башуркина Т – II место Лисенёва И – II место Панова Л – II место Половинкин А – II место Терёшина И – II место Тихова В – II место Чекунова Д – II место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
18	февраль	Эколого-биологическая викторина, 3 тур	Всероссийский	Ярославский Центр телекоммуникаций	Команда 8 класса	участники	Радашкевич С.П.
18	Март	Интернет-проект «Путешествие в мир химии»	Всероссийский	Ярославский Центр телекоммуникаций	Команда 9 класса (Гривин А., Агафонов Е., Худяков А.)	участники	Радашкевич С.П.
19	январь	Дистанционный конкурс проектов «Возможности в Глобальной сети Интернет»	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	5 участников	3 победителя	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
20	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс проектов «Моё имя»	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	5 участников	2 победителя	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы

21	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс-викторина «Экранизации произведений А.С. Пушкина», посвященного Дню памяти А.С.Пушкина	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	1 участник	1 победитель	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
22	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс-викторина «Мультфильмы и фильмы по сказкам А.С. Пушкина», посвященного Дню памяти А.С.Пушкина	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	1 участник	1 победитель	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
23	февраль	Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России»	Всероссийский	Проект «Мир конкурсов»	1 участник	Роганова А. – 2 место	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
24	апрель	Эколого-биологическая викторина, 4 тур	Всероссийский	Ярославский Центр телекоммуникаций	Команда 8 класса	участники	Радашкевич С.П.
25	март	Малая областная олимпиада школьников по русскому языку для обучающихся 7-8 классов	региональный	УДОД ЦОШ «Олимп» («Наша новая школа»)	Калашова Л – 7 класс	участие	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
26	апрель	Областные юношеские «Филологические чтения» имени	региональный	УДОД ЦОШ «Олимп» («Наша новая школа»)	Токарева А., Якимова Д. – 9 класс	Участники	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

		Н.Н.Пайкова					
27	апрель	Областные юношеские «Филологические чтения» имени Н.Н.Пайкова	региональный	УДОД ЦОШ «Олимп» («Наша новая школа»)	Белова У., 6 класс	Победитель	Яковлева М.А., учитель АЯ
28	апрель	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» (Авторское чтение. Художественное слово. Декоративно-прикладное творчество (соотв. участникам)	региональный	УДОД ЦДТ «Радуга» г. Ярославль	Прибылова А., 6 класс Сидорова Ю., 3 класс Нургазизова Т, 6 класс	Участник Участник победитель	Яковлева М.А., учитель АЯ Агафонова Л.В., учитель нач. классов Стрелкова Л.Н., учитель начальных классов
29		Литературный конкурс «Беспризорники»	региональный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	4 участника	Якимова Д – II место Петрова В – III место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
30		Фотоконкурс «Беспризорники»	региональный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Агафонов Е, Панов Д, Худяков А. – 9 класс	участник	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
31	февраль	XXI областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	региональный	ЦДЮТЭ г. Ярославль	Якимова Д., 9 класс	участник	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
32		Областной конкурс	региональный	УДОД ЦДТ	Якимова Д. – 9	участник	Сухарева Т.Л.,

		чтецов «Слово»		«Город мастеров»	класс		учитель РЯ и Л
33	март	Конкурс "Дорогая моя провинция" (фотоконкурс)	региональный	УДОД ЦДТ «Радуга» г. Ярославль	Агафонов Е. – 9 класс	участник	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
34		Творческий Интернет-проект «Подросток и закон»	региональный	Ярославский центр телекоммуникаций	Команда «Правые» - 6 класс	участие	Смирнова В.Н., учитель рус.яз. и лит.
35	01.02.2014	ПНК, посв. памяти акад. А.А. Ухтомского	муниципальный	УДОД г.о. г. Рыбинск «Молодые таланты»	Фетисова Ан., 11 класс	победитель	Яковлева М.А.
36	06.02.2014	Научно-практическая конференция, посв. Дню российской науки	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ» МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Голубев М., 8 класс	Победитель, призер	Зудина Н.Ю. Голованова И.В.
					Головкин Вадим, 5 класс	призер	Малова С.В.
					Гривин Андрей, 9 класс	призер	Радашкевич С.П.
					Каскина Виктория, 11 класс	Победитель,	Позднякова Н.Н.
					Токарева Арина, 9 класс Якимов Д., 9 класс	призер участие	Сухарева Т.Л.
37	февраль	Первенство школ РМР по волейболу	муниципальный	УКМС РМР	Паршукова А., Смирнова А. – 11 класс Якимов Д., 9 класс Озерова К., Левашова М., Смирнова Я. – 8 класс	Призеры (3 место)	Зайцев А.П., Яковлев А.Г.

34	январь	Фотоконкурс "Посмотри вокруг с любовью"	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ»	Агафонов Е, Калинина Н, Токарева, Худяков А, Якимова Д – 9 класс	Агафонов Е., Худяков А. – спецприз за цветовое решение	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
35	март	Праздник «Ушаковские баталии» в проекте «Мы – Ушаковцы!»	муниципальный	МБУ "Центр развития культуры и туризма" МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Команда 8 класса	Призер (2 место) в викторине	Петрова Е.В.
36 37	Февраль апрель	Гражданско-социальный проект «Мы – Ушаковцы!»	муниципальный	МБУ "Центр развития культуры и туризма"	Сборная команда школы Команда 4 класса	Участие участие	Зайцев А.П. Розова Л.В.
38	март	НПК для младших школьников «Малая академия наук»	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ» МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Захарова Виктория, 4Б класс Смирнов Даниил Позднякова Юлия, 3 класс Воскресенская Анастасия Морозова Александра, 3 класс	призер призер победитель победитель призер	Розова Л.В. Розова Л.В. Агафонова Л.В. Агафонова Л.В. Агафонова Л.В.
39	апрель	День делового общения	муниципальный	МОУ Ломовская СОШ- РЦ	Команда 8 класса	участники	Петрова Е.В.
40	апрель	Акция «Осторожно, первоцвет!»		УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Коновалов М., 8 класс	участие	Зудина Н.Ю.
41	апрель	Акция «Осторожно,	муниципальный	УДОД ЦДТ	Бельский А., 6	участие	Смирнова В.Н.

		первоцвет!»		«Город мастеров»	класс		
42	январь	Фестиваль детского творчества «Дорогая моя провинция»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Прибылова А., 6 класс	победители	Яковлева М.А., учитель АЯ
					Сидорова Ю., 3 класс	победитель	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Позднякова Ю.	призер	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Группа Домисолька», 3 класс (3 участника)	призер	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Роганова А., Евдоченко С., Липатова Т., 6 класс	участник	Смирнова В.Н.
					Федорова В., 6 класс	призер	Смирнова В.Н.
					Куричкова К., 4 а класс Озерова К., 8 класс Давыдова Евг., 4 б класс	участники	Голованова И.В.
					Фетисова Ан., Аксенов Дм., 11 класс	участники	Позднякова Н.Н., учитель РЯ и Л
					Якимова Д., 9 класс	участник	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
					5 участников из 9 класса	Агафонов Е – победитель, Гривин А – призёр, Худяков А - призёр	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

42	январь	Фестиваль детского творчества «Дорогая моя провинция»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Левашова М., 8 класс Озерова К., 8 класс	Победитель участник	Зудина Н.Ю.
43	30.03.2014	Фестиваль молодежных объединений «Взаимодействие»	муниципальный	УКМС администрации РМР	Евдоченко С., Липатова Т., Кармышенков И., Токарева А., Худяков А., Красивичева В. Голубев М., Пазухин М. Кузнецова А.	Победитель конкурса соц. проектов. Участник конкурсов «Визитка». «Командный микс»	Яковлева М.А., ЗД по ВР, Скобцова А.С., вожатая, Смирнова В.Н., кл. рук-ль 6 класса
44	Апрель 2014	Участие в муниципальной выставке в РГИАХМЗ «Находка года»	муниципальный	РГИАХМЗ	Давыдова Евг., Хазова Кр. – 4 б класс; Гусев Т. – 6 кл.	Участие, дипломы РГИАХМЗ	Яковлева М.А., Петрова Е.В., учитель истории
45	апрель	Конкурс скворечников «Птичье новоселье»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Харламова В., Бойкова Ан., Ерганина Ан., Егорова В., 3 класс	Дипломы «Самый оригинальный скворечник», «Самый красочный скворечник»	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					1 участник	участие	Розова Л.В., учитель нач. классов
46	февраль	Конкурс «Усы, лапы, хвост»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Левашова М., 8 класс	призер	Голованова И.В.
47	январь	Конкурс новогодних игрушек	муниципальный	РГИАХМЗ	Нургазизова Т.	призер	Стрелкова Л.Н.
48	21.05.2014	Праздник ГТО «Спортивная смена»	муниципальный	Управление образования администрации	Прибылова А., 6 класс	победитель	Зайцев А.П.

				РМР			
49	февраль	Первенство школ по волейболу	муниципальный	УКМС администрации РМР	Команда школы, 9 участников	Призеры (3 место)	Зайцев А.П., Яковлев А.Г.
50	май	Походы по Кольцу боевой славы РМР	муниципальный	МБУ "Центр развития культуры и туризма" МОУ Ермаковская СОШ	6, 7, 8 классы		Смирнова В.Н., Голованова И.В., Зудина Н.Ю.
51	31.01.2014	Экскурсионная поездка в г. Москву	региональный	Тур.агентство «Каравелла» МОУ Ермаковская СОШ	6, 7, 8 классы		Смирнова В.Н., Голованова И.В., Зудина Н.Ю.

Приложение 2

Список победителей и призеров муниципальных конкурсов

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Наставник
1.	30/10/2013	Муниципальная научно-практическая конференция, посв. памяти Засл. Учителя Л.А. Бульдиной	муниципальный	Управление образования администрации Рыбинского МР, МОУ ДПО ММЦ, МОУ Болтинская СОШ	Чекунова Дарья, Башуркина Татьяна, 5 класс Давыдова Евгения, 3 б класс Худяков Андрей, 9 класс Гусев Тимур, 5 класс Якимова Дарья, 9 класс Хохлов	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Спец. приз	Петрова Е.В., учитель истории Яковлева М.А., ЗД по ВР Сухарева Т.Л., учитель рус. языка Петрова Е.В., учитель истории Сухарева Т.Л., учитель рус. языка

					Дмитрий, 7 класс		Сухарева Т.Л.
2.	сентябрь	Конкурс сухих букетов, фото, стихов собственного сочинения об осени «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	ЦДТ «Город мастеров»	6 класс: Трыкина Ан., Бороздина Ал. Прибылова Ан. Петрова М. Варзанова Д. Белова У.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Гайдук М.Н., учитель ИЗО
3.	21.11.2013	Муниципальный фотоконкурс «Посмотри кругом с любовью»	муниципальный	МОУ ДПО «Муниципальный методический центр»	Худяков А., Агафонов Е.	спец. Приз «За цветовое решение»	Сухарева Т.Л., кл. рук-ль, учитель РЯ и литературы
4.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Технология	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Горлова Ию, 7 кл.. Кузнецова А., 8 класс	победитель призер	Климагина Т.В., учитель технологии
5.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	победитель	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
6.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Литература	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	победитель	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
7.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Математика	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Голубев М., 8 кл.	призер	Зудина Н.Ю.

8.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Искусство.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Добрякова М., 11 кл.	призер	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и литературы
9.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Английский язык.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Паршукова А., 11 кл.	призер	Яковлева М.А., учитель АЯ
10.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Физика.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Озерова Кс., 8 кл. Гривин А., 9 кл. Смирнова А., 11 кл.	призер призер призер	Зудина Н.Ю., учитель физики
11.	ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Биология.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Калашова Л., 7 кл.	призер	Радашкевич С.П., учитель химии и биологии
12.	ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. География.	муниципальный	ЦДОД школьников «Олимп», МОУ ДПО ММЦ	Торпашов А., 8 кл.	призер	Голованова И.В., учитель географии

2 полугодие

13	01.02.2014	ПНК, посв. памяти акад. А.А. Ухтомского	муниципальный	УДОД г.о. г. Рыбинск «Молодые таланты»	Фетисова Ан., 11 класс	победитель	Яковлева М.А.
14	06.02.2014	Научно-практическая конференция, посв. Дню российской	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ» МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Голубев М., 8 класс	Победитель, призер	Зудина Н.Ю. Голованова И.В.
					Головкин	призер	Малова С.В.

		науки			Вадим, 5 класс		
					Гривин Андрей, 9 класс	призер	Радашкевич С.П.
					Каскина Виктория, 11 класс	Победитель,	Позднякова Н.Н.
					Токарева Арина, 9 класс	призер	Сухарева Т.Л.
15	февраль	Первенство школ РМР по волейболу	муниципальный	УКМС РМР	Паршукова А., Смирнова А. – 11 класс Якимова Д., 9 класс Озерова К., Левашова М., Смирнова Я. – 8 класс	Призеры (3 место)	Зайцев А.П., Яковлев А.Г.
16	январь	Фотоконкурс "Посмотри вокруг с любовью"	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ»	Агафонов Е, Калинина Н, Токарева, Худяков А, Якимова Д – 9 класс	Агафонов Е., Худяков А. – спецприз за цветочное решение	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
17	март	Праздник «Ушаковские баталии» в проекте «Мы – Ушаковцы!»	муниципальный	МБУ "Центр развития культуры и туризма" МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Команда 8 класса	Призер (2 место) в викторине	Петрова Е.В.
18	март	НПК для младших школьников «Малая академия наук»	муниципальный	МОУ ДПО «ММЦ» МОУ Ермаковская СОШ - РЦ	Захарова Виктория, 4Б класс	призер	Розова Л.В.
					Смирнов Даниил	призер	Розова Л.В.

					Позднякова Юлия, 3 класс	победитель	Агафонова Л.В.
					Воскресенская Анастасия	победитель	Агафонова Л.В.
					Морозова Александра, 3 класс	призер	Агафонова Л.В.
19	январь	Фестиваль детского творчества «Дорогая моя провинция»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Прибылова А., 6 класс	победители	Яковлева М.А., учитель АЯ
					Сидорова Ю., 3 класс	победитель	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Позднякова Ю.	призер	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Группа Домисолька», 3 класс (3 участника)	призер	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
					Федорова В., 6 класс	призер	Смирнова В.Н.
					5 участников из 9 класса	Агафонов Е – победитель, Гривин А – призер, Худяков А - призер	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
20	январь	Фестиваль детского творчества «Дорогая моя провинция»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Левашова М., 8 класс	Победитель	Зудина Н.Ю.
21	30.03.2014	Фестиваль молодежных объединений «Взаимодействие»	муниципальный	УКМС администрации РМР	Евдоченко С., Липатова Т., Кармышенков И., Токарева А., Худяков А.,	Победитель конкурса соц. проектов.	Яковлева М.А., ЗД по ВР, Скобцова А.С., вожатая, Смирнова В.Н., кл. рук-ль 6

					Красивичева В. Голубев М., Пазухин М. Кузнецова А.		класса
22	апрель	Конкурс скворечников «Птичье новоселье»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Харламова В., Бойкова Ан., Ерганина Ан., Егорова В., 3 класс	Дипломы «Самый оригинальный скворечник», «Самый красочный скворечник»	Агафонова Л.В., учитель нач. классов
23	февраль	Конкурс «Усы, лапы, хвост»	муниципальный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	Левашова М., 8 класс	призер	Голованова И.В.
24	январь	Конкурс новогодних игрушек	муниципальный	РГИАХМЗ	Нургазизова Т.	призер	Стрелкова Л.Н.
25	21.05.2014	Праздник ГТО «Спортивная смена»	муниципальный	Управление образования администрации РМР	Прибылова А., 6 класс	победитель	Зайцев А.П.
26	февраль	Первенство школ по волейболу	муниципальный	УКМС администрации РМР	Команда школы, 9 участников	Призеры (3 место)	Зайцев А.П., Яковлев А.Г.

Приложение 3

Список призеров Всероссийских и региональных конкурсов 2013-14 уч.г.

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат	Наставник
1	ноябрь	Международная дистанционная викторина «Ушли в историю года»	Всероссийский	INET. Центр дистанционных интеллектуальных проектов	Башуркина Т., 5 класс Петрова В., 9 класс	призер	Петрова Е.В., учитель истории и обществознания
2	Апрель-май	Международный проект «Диалог культур», конкурс мультимедиа-проектов	Международный	Ярославский центр телекоммуникаций	Команда «Путешественники» (5 чел. 6 класса)	дипломанты	Смирнова В.Н. , учитель РЯ и Л.

		«Колыбельные мира»					
3	февраль	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для учеников 5-7 классов	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	1 участник	Белова У. – 2 место	Смирнова В.Н., учитель рус.яз. и лит.
4	февраль	Дистанционная олимпиада по литературе «Я памятник себе воздвиг...» для учеников 4-7 классов	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	5 участников Трыкина А., Нургазизова Т., Прибылова А., Халошина А. Гусев Т.	Халошина А. – 1 место Гусев Т. – 2 место	Смирнова В.Н. , учитель рус.яз. и лит.
5	январь	Дистанционная викторина «Ушли в историю года»	Международный	Центр дистанционных интеллект-проектов INet	Петрова В., 9 класс Башуркина Т., 5 класс	лауреаты	Петрова Е.В.
6	март	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	Худяков А, Гривин А., 9 класс	Призеры (2 место)	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
7	март	Дистанционная олимпиада по литературе	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	13 участников из 5-9 классов	Чекунова Д – I место Тихомирова В. – I место Шурыгина И – II место Золотов Я. – I место Половинкин А. – I место Панова Л. – I место Петрова В - II место Сорокина А – III место Токарева А, - II место Якимова Д – III место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

						Калинина Н.- III место Калашова Л. – II место Горлова И. – II место	
8	март	Дистанционная олимпиада по искусству	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	11 участников из 5-9 классов	Золотов Я – II место Панова Л. – I место Чекунова Д. – II место Кошелев Е. – I место Калашова Л. – I место Кармышенков И. – I место Горлова И. – II место Комаров – II место Агафонов Е.- III место Панов Д, - III место Смирнов И. - III место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
9	апрель	Международный конкурс по русскому языку "Золотое перо"	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	4 участника	7 класс: Зимин А – 1 место Калашова Л. – 1 место 9 класс: Худяков А – 1 место Гривин А. – 2 место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
10	апрель	Международный конкурс по литературе (апрель) "Волшебный мир литературы"	Международный	Научно-образовательный центр "Эрудит"	23 участника из 5-9 классов	5 класс: Абрамов Д. – 2 место Башуркина Т. – 2 место Головкин В. – 2 место Панова Л. – 2 место Тихова В. – 2 место Чекунова Д. – 2 место Шурыгина И. – 2 место Лисенёва И. – 3 место Терёшина И. – 3 место 7 класс: Агафонов А. – 1 место Горлова И. – 1 место Калашова Л. – 1 место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

						Кармышенков И. – 1 место Кошелев Е. – 1 место Хохлов Д. – 1 место 9 класс: Агафонов Е. – 3 место Калинина Н. – 3 место Панов Д. – 3 место Петрова В. – 3 место Смирнов И. – 3 место Сорокина – 3 место Токарева А. – 3 место Якимова Д. – 3 место	
11	март	Интернет - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме: «Россия под скипетром Романовых» (искусство)	Всероссийский	Пензенская региональная молодежная организация	20 участников из 5,7,9 классов	Гривин А – призёр Калинина Н - призёр	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
12	Ноябрь Итоги май	Дистанционный конкурс «С.В.Михалков – поэт из страны детства»	Всероссийский	www.eruditez.ru	7 участников. 5 класс	Башуркина Т– I место Золотов Я – I место Панова Л – I место Петрова А – I место Терёшина И – I место Тихова В – I место Чекунова Д – I место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л
13		Всероссийский дистанционный конкурс «Марафон сказок»	Всероссийский	www.eruditez.ru	7 участников. 5 класс	Башуркина Т – II место Лисенёва И– II место Панова Л– II место Половинкин А – II место Терёшина И – II место Тихова В – II место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

						Чекунова Д – II место	
14	январь	Дистанционный конкурс проектов «Возможности в Глобальной сети Интернет»	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	5 участников	3 победителя	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
15	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс проектов «Моё имя»	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	5 участников	2 победителя	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
16	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс-викторина «Экранизации произведений А.С. Пушкина», посвященного Дню памяти А.С.Пушкина	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	1 участник	1 победитель	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
17	февраль	Всероссийский дистанционный конкурс-викторина «Мультфильмы и фильмы по сказкам А.С. Пушкина», посвященного Дню памяти А.С.Пушкина	Всероссийский	Дистанционные конкурсы «Эрудит» (г. Новосибирск)	1 участник	1 победитель	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
18	февраль	Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России»	Всероссийский	Проект «Мир конкурсов»	Роганова А., 6 класс	Призер (2 место)	Смирнова В.Н., учитель русского языка и литературы
19	апрель	Областные юношеские «Филологические	региональный	УДОД ЦОШ «Олимп» («Наша новая школа»)	Белова У., 6 класс	Победитель	Яковлева М.А., учитель АЯ

		чтения» имени Н.Н.Пайкова					
20	апрель	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» Декоративно- прикладное творчество	региональный	УДОД ЦДТ «Радуга» г. Ярославль	Нургазизова Т, 6 класс	победитель	Яковлева М.А., Стрелкова Л.Н., учитель начальных классов
21		Литературный конкурс «Беспризорники»	региональный	УДОД ЦДТ «Город мастеров»	4 участника	Якимова Д. – II место Петрова В. – III место	Сухарева Т.Л., учитель РЯ и Л

**Информация о занятости учащихся МОУ Ермаковской СОШ в системе дополнительного образования
и внеурочной деятельности по ФГОС(1 - 3, 5 классы)**

№	Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	Посещают кружки	В %	Посещают кружки школы	В %	Посещают кружки УДО, культуры	В %	Уч-ся с ОВЗ (всего/посещают)	Дети-инвалиды (всего/посещают)	Уч-ся «группы риска» (всего/посещают)
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
1	1 а	Ходотова Ю.А.	16	16	100	16	100	3	18,7	0/0	0/0	0/0
2	1 б	Вербина Т.А.	11	11	100	11	100	2	18	0/0	0/0	0/0
3	2 а	Шестиперова Т.Ю.	19	19	100	19	100	14	74	0/0	0/0	1/1
4	2 б	Стрелкова Л.Н.	8	8	100	8	100	8	100	8/8	0/0	1/1
5	3	Агафонова Л.В.	20	20	100	20	100	15	75	3/3	0/0	0/0
6	4 а	Стручева Н.А.	9	5	55,5	0	0	5	55,5	2/1	0/0	0/0
7	4б	Розова Л.В.	15	15	100	15	100	7	46,6	1/1	0/0	0/0
		Итого:	98	94	96	79	85,7	54	55	14/13	0/0	2/2
ОСНОВНОЕ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)												
8	5	Малова С.В.	19	19	100	19	100	6	31,5	3/3	0/0	1/1
9	6	Смирнова В.Н.	23	21	91	15	65	12	52	4/2	0/0	1/1
10	7	Голованова И.В.	12	12	100	12	100	2	16,6	2/2	0/0	2/2
11	8	Зудина Н.Ю.	16	7	44	0	0	7	44	1/1	0/0	1/0
12	9	Сухарева Т.Л.	11	11	100	0	0	11	100	1/1	1/1	0/0
		Итого:	81	70	86,4	46	57	38	47	11/11	1/1	5/4
ОСНОВНОЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
13	11	Радашкевич С.П.	10	2	20	0	0	2	20	0/0	0/0	0/0
		Итого:	10	2	20	0	0	2	20	0/0	0/0	0/0
		ИТОГО по ОУ	189	166	88	125	66,13	94	50	25/24	1/1	7/6

Перечень объединений для занятий по внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

№	Название кружка, секции, клуба, творческого объединения	ФИО руководителя	Целевая группа учащихся	Режим занятий (возможна корректировка, пока идет организация внеурочной деятельности по ФГОС)
Кружки по внеурочной деятельности (ФГОС – 1,2,3,5 классы)				
1	«Добрая сказка» (ВД)	Вербина Т.А.	1 а, б классы	вторник 14.20-15.05
2	«Волшебный пластилин»	Вербина Т.А.	1 а, б классы	четверг 14.20-15.05
3	«РОСТ» (портфолио)	Вербина Т.А.	1 а, б классы	понедельник 12.15-13.05
4	«Футбол»	Зайцев А.П.	1 а, б классы	понедельник 14.20-15.05
5	«Ритмика»	Шестиперова Т.Ю.	1 а, б классы	понедельник 14.20-15.05
6	«Занимательная математика»	Ходотова Ю.А.	1 а, б классы	вторник 14.20-15.15
7	«Юный эрудит»	Ходотова Ю.А.	1 а, б классы	пятница 14.20-15.15
8	«Веселая нотка»	Ходотова Ю.А.	1 а, б классы	четверг 14.20-15.05
9	«РОСТ» (портфолио)	Ходотова Ю.А.	1 а класс	понедельник 12.20-13.15
10	«Юный эколог»	Стручева Н.А.	1 а, б классы	среда 14.20-15.15
11	«Родничок»	Шестиперова Т.Ю.	2 а класс	среда 15.00-15.45
12	Метапредмет «Работа с информацией»	Шестиперова Т.Ю.	2 а класс	вторник 14.00-14.45
13	Метапредмет «Проектная задача»	Шестиперова Т.Ю.	2 а класс	пятница 15.00-15.45
14	«Ритмика»	Шестиперова Т.Ю.	2 -3 классы	четверг 14.50-15.35
15	«РОСТ»	Шестиперова Т.Ю.	2 а класс	понедельник 15.00-15.45
16	«Футбол»	Зайцев А.П.	2-3 классы	четверг 14.50-15.25
17	«Знайки»	Стрелкова Л.Н.	2 б класс	понедельник 14.15-15.00
18	«Творческая мастерская»	Стрелкова Л.Н.	2 б класс	понедельник 14.45-15.30
19	«РОСТ» (портфолио)	Стрелкова Л.Н.	2 б класс	понедельник 14.15-15.00
20	Театральная студия «Капелька»	Стрелкова Л.Н.		пятница 14.45-15.30
21	«Английский с удовольствием»	Голубкова Л.А.	2 а класс	вторник 14.00-15.35
22	«Домисолька»	Агафонова Л.В.	3 класс	понедельник, четверг 14.15-15.30
23	«Творцы идей»	Агафонова Л.В.	3 класс	вторник 14.15-15.00
24	«Я познаю мир»	Агафонова Л.В.	3 класс	вторник 13.15-14.00
25	«Английский фольклор»	Яковлева М.А.	3 класс	пятница 8.00-8.45
26	«РОСТ» (портфолио)	Агафонова Л.В.	3 класс	среда 8.00-8.45
27	«Мир пластилина»	Агафонова Л.В.	3 класс	среда 13.15-14.00

28	«Компьютерная грамота»	Смирнова В.Н.	3 класс	понедельник 8.00-8.45
29	«Краеведческий»	Скобцова А.С.	5 класс	среда: 13.05 - 13.50
30	«Спортивные игры»	Зайцев А.П.	5 класс	понедельник 13.15-14.00
31	«Мой портфолио»	Малова С.В.	5 класс	суббота 12.10-12.55
32	«Разговорный английский»	Голубкова Л.А.	5 класс	понедельник 14.00-15.35
33	«Познай себя»	Малова С.В.	5 класс	вторник 14.15-15.00
Кружки дополнительного образования				
1	«Я – исследователь»	Розова Л.В.	4 а класс	вторник 14.00-14.45; пятница 13.05-13.50
2	«Эврика»	Розова Л.В.	4 а класс	четверг 14.00-14.45
3	Театральная студия	Голованова И.В.	5-7 классы	четверг 14.10 – 15.45
4	«Юные праведы»	Петрова Е.В.	5-6 классы	понедельник 4.20—15.05
5	«Футбол»	Яковлев А.Г.	3-7 классы	вторник: 18.15-2030
6	ДЮСШОР № 7 секция гиревого спорта	Федулов А.Ю.	3-11 классы	понедельник, среда, пятница, суббота 19.00-21.30
Другие творческие объединения				
1	Скаутский клуб (УДОД «Город мастеров»)	Гайдук М.Н.	5-6 классы	среда (время уточняется)
2	Математическая школа (от. г. Ярославля)	Малова С.В.	5-6 классы	понедельник 14.00-15.40
3	Умелые ручки (МУК ЕЦД)*	Секачова Т.В.	все желающие	по группам (время уточняется)
4	Изостудия «Волшебная кситочка» (МУК ЕЦД)	Бахвалова М.А.	все желающие	время уточняется
5	Танцевальный (МУК ЕЦД)	Ваулина С.В.	нет сведений	время уточняется
6	Фольклорный (МУК ЕЦД)	Галина О.В.	3 класс	время уточняется
7	«Горошина» (вокальная студия) (МУК ЕЦД)	Добрякова С.В.	все желающие	время уточняется
8	Вокальная группа «Фиеста» (МУК ЕЦД)	Добрякова С.В.	все желающие	время уточняется
9	Студия «Анимашки» (МУК ЕЦД)	Кирсанова С.В.	все желающие	время уточняется
10	ВИА (МУК ЕЦД)		все желающие	время уточняется
11	Военно-патриотический клуб «Русь» (ЦДЮТЭ)			по расписанию
12	Военно-патриотическая организация «Пламя» РОСТО ДОСААФ			по расписанию
13	Рыбинская детская художественная школа			по расписанию
14	Плавательный бассейн «Сатурн»			по расписанию

15	ЦДТ «Солнечный»			по расписанию
----	-----------------	--	--	---------------

Приложение 6

Сотрудничество Ермаковской школы со школами Рыбинского муниципального района

№	Формы	Регулярность	Эффективность 2013-14 уч.г.	Эффективность 2012-13 уч.г.	Эффективность 2011-12 уч.г.
I					
1.	Муниципальная научно-практическая конференция, посвящённая Дню российской науки	1 раз в год (февраль)	12 ОУ 66 участников	11 ОУ 76 участников 45 педагогов	11 ОУ 76 участников 45 педагогов
2.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Малая академия наук»	1 раз в год (март)	12 ОУ 80 участников	11 ОУ 43 участника	11 ОУ 43 участника
3	Муниципальный праздник «Ушаковские баталии»	1 раз в год (февраль)	12 ОУ 80 участников	5 ОУ + курсанты РРУ 40 участников	8 ОУ + курсанты Рыб. речного училища 68 участников
4	Проведение муниципальных олимпиад (на базе МОУ Ермаковской СОШ и других ОУ)	1 раз в год	5 олимпиад	5 олимпиад	5 олимпиад
5	Проведение малой олимпиады для школьников РМР (компетенция МОУ ДПО ММЦ)	апрель	в заочной форме	в заочной форме	+
6	Организация работы муниципальных методических объединений	1 раз в четверть	Проведены 8 заседаний ММО учителей АЯ и физики	Проведены 4 заседания ММО учителей АЯ	Проведены 4 заседания ММО учителей АЯ
7	Предоставление базы для проведения КПК для педагогов РМР	в течение года		2 модуля ИРО для 32 педагогов	+
8	Организация праздничного обеда для выпускников 11 класса РМР	июнь		-	70 человек
1	Военно-спортивная игра «Победа»	1 раз в год		участие	участие
2	Экскурсия в музей МОУ Сретенской СОШ	2 раза в мае			
3	Участие в мероприятиях МОУ Ломовской СОШ- РЦ	2-3 раза			
4	Участие в заседаниях Школы молодого учителя в МОУ	регулярно	Участие	участие	

	Октябрьской и Назаровской школ		Голубкова Л.А.		
5	Проведение мастер-класса для молодых специалистов «Классный руководитель – инженер человеческих душ) (ДНРВ)	март	Проведение Яковлева М.А., ЗД по ВР Зудина Н.Ю., Смирнова В.Н., Сухарева Т.Л. – кл. рук-ли 8,6,9 классов		
6	Игра «Безопасное колесо» в МОУ Каменниковской СОШ	апрель	4 место	участие	
7	Краеведческие чтения памяти Л.А. Бульдиной	ноябрь	7 участников, из них 1 победитель, 3 призера	4 участника	4 участника
8	Фестиваль творчества «Дорогая моя провинция» (ЦДТ «Город мастеров»)	март	Победители и призеры: Прибылова Ан., 6 кл.; Сидорова Ю., 3 кл.; танцевальный коллектив; вокальная группа	Победители и призеры: Прибылова Ан., 5 кл.; Сидорова Ю., 2 кл.; Озерова К., 7 кл.; танцевальный коллектив; вокальная группа.	2 место- Полина Давыдова (11 кл.). декламация

Посещаемость родительских собраний в 2013-14 уч. г. (в %)

Класс, кол-во семей	Собрание № 1	Собрание № 2	Собрание № 3	Собрание № 4	В среднем 2013	В среднем 2014
1б (11)	72	72	82	100	73,5	81,9
1а (11)				14	90,6	70
2б (8)		50	100	84,2	77,3	83,3
2а (18)	80	65	45	84	89,2	68,5
3 (24)	83,3		91	90	78,8	88,8
4а(11)	100	75	81	100	74,9	89
4б (14)	50	42	71	58	70,3	55,2
5 (11)	72	63	100	80	90	78,7
6 (10)	90	80	70	58,3	68,7	74,5
7 (12)	83	58	100	80	85	80,25
8(0)						
9(5)	100	100	100	100	100	100
11(10)	100	100	100	100	Не было класса	100
Итого:	74%	65,5%	94%	69%	75,4%	75,5

Итого по ОУ: 75,5%

Итого по начальной школе: 77 %.

Итого по средней и старшей школе: 89%.

Формы сотрудничества с родителями в 2013 – 14 учебном году

1. Родительские собрания в классе (все классы)
2. Работа с родительским комитетом по вопросу приобретения учебников (все классы)
3. Праздник «Золотая осень»
4. Праздники по окончанию учебного года в 1,2,3,9,11 классах.
5. Праздник окончания начальной школы (4 класс)
6. Праздник «Прощай, Азбука!»
7. Помощь родителей в сборе макулатуры.
8. Помощь родителей в организации экскурсии на ОАО «Волжанин» для 9 класса
9. Участие родителей в конкурсе инсценированной новогодней сказки
10. Участие родителей в праздниках День Знаний и Последний звонок.
11. Поездка родителей с выпускниками в Санкт-Петербург (Петрова Е.В., Сорокина Е.Г.)
12. Привлечение родителей к подготовке детей к муниципальным научно-практическим конференциям.
13. Помощь родителей 1 а класса в оформлении класса (шкафы).
14. Помощь родителей в организации новогодних подарков детям
15. Организация зимних каникул.

16. Участие родителей в составе команды школы в муниципальном проекте «Мы – Ушаковцы!»
17. Проведение родителями занятий по изготовлению вееров из пластиковой посуды в летнем оздоровительном лагере (Ерганина О.)
18. Изготовление родителями костюмов для детей для участия в Пушкинском празднике (бал).
19. Помощь родителей в приобретении подарков девочкам, мальчикам на День Защитника Отечества, 8 Марта
20. Проведение совместных родительских собраний в сельской библиотеке (родители, ОУ, библиотека)
21. Посещение семей (оперативно)
22. Посещение семей, состоящих на ВШУ, учете в ТКДН и ЗП РМР («группа риска») с составлением акта посещения семьи
23. Посещение семей опекаемых детей
24. Составление социального паспорта класса
25. Заседания родительского комитета
26. Обследование жилищно-бытовых условий семей
27. Оказание помощи в получении пособия к 1 сентября
28. Оказание помощи в получении дополнительной материальной помощи малообеспеченным семьям
29. Вызов родителей обучающихся с асоциальным поведением на встречу с администрацией ОУ с целью нормализации ситуации
30. Вызов родителей на заседания ОКДН и ЗП администрации Волжского сельского поселения.
31. Приглашение родителей на заседание Совета по профилактике.
32. Привлечение родителей к закупке продуктов на классный огонек
33. Консультации психолога
34. Анкетирование родителей
35. Приглашение родителей для беседы в школу
36. Индивидуальные беседы с родителями по телефону
37. Помощь родителей в организации выпускного вечера
38. Помощь родителей в изготовлении декораций к праздникам
39. Помощь родителей в организации поездки в Ярославский цирк
40. Помощь родителей в приобретении призов по результатам окончания четверти
39. Организация поездки в музей г. Рыбинска
40. Организация поездки в кукольный театр г. Рыбинска
41. Выборы в Управляющий совет школы.
42. Приобретение школьной формы.

Итого: 42 форма взаимодействия (2013- 42).

Характеристика системы информирования родителей

№	Формы	Регулярность	Эффективность
1.	Представление открытого доклада школы на родительском собрании и на сайте школы	1 раз в год (сентябрь/октябрь)	Более 74% родителей заслушали открытый доклад школы
2.	Информирование родителей о возможности получения материальной помощи к новому учебному году	Август-сентябрь	Материальную помощь получают все малообеспеченные семьи
3.	Информирование родителей о возможности получения материальной помощи в течение учебного года	В течение года	Все дети из многодетных и малообеспеченных семей имеют областную льготу при посещении летнего лагеря семьи получили материальную помощь в рамках операции «Дети»
4.	Родительские собрания в классах	1 раз в четверть	75,5 % родителей посетили родительские собрания в течение года
5.	Тематические родительские собрания в школе	2 раза в год	Начальная школа – 77 % родителей посещают собрания. Средняя и старшая школа – 89 % .
6.	Работа с родительским комитетом	1 раз в четверть, оперативно классные руководители	проводится
7.	Привлечение родителей к подготовке конкурсов и мероприятий	По плану работы школы	Начальная школа - 80% Среднее звено – 50%
8.	Индивидуальные беседы	Оперативно	100%
9.	Беседы с родителями по телефону	В течение года	100%
10	Посещение семей	1 раз в четверть и оперативно	100%
11	Анкетирование родителей	1 раз в год	100%
12	Приглашение родителей на школьные праздники	6 раз в год (школьные праздники), В течение года (классные праздники)	Начальная школа - 80% Среднее звено – 30-50%
13	Работа Управляющего совета школы	1 раз в квартал	100%
14	Размещение информации для родителей на стендах	регулярно	100%
15	Публикации в газете «Новая жизнь» и др. изданиях	В течение года	3 публикации
16	Сайт школы	В течение года	Сайт обновляется регулярно
17	Электронный журнал	регулярно	по желанию родителей можно найти информацию об учебе детей



Раздел 5. Проблемы, требующие разрешения.

Вместе с тем остаются нерешенными следующие проблемы:

1. перегруженность ОУ мероприятиями и документацией;
2. рост количества неблагополучных семей, низкая учебная мотивация обучающихся из неблагополучных семей и трудности в организации сотрудничества с подобными семьями;
3. рост правонарушений
4. наличие фактов травматизма на уроках и переменах
5. отсутствие мотивации к учению у отдельных учащихся
6. недостаточно развитое ученическое самоуправление.

Раздел 6. Перспективы развития школы

Развитию школы будет способствовать дальнейшее участие педагогического коллектива в инновационной деятельности и реализация программы развития «Школа самостоятельности и социальной ответственности» на 2011-2015 годы.

Основные направления ближайшего развития школы

- работа с одаренными детьми;

- реализация образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и на ступени основного общего образования;
- обеспечение высокого уровня современного качества образования;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 1-6 классах;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления
- построение образовательного процесса на основе новых образовательных педагогических технологий;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы;
- оснащение учебных кабинетов и рабочего места ученика в соответствии с новыми ФГОС.

МОУ Ермаковская СОШ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и достаточно высоко оценены потребителями и партнерами.

Об это свидетельствуют следующие данные:

- итоги внешнего независимого оценивания;
- высокий уровень результативности (итоги муниципальных олимпиад, результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня);
- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей, показывает, что ОУ является в основном привлекательным для детей и их родителей.
- публикации, позитивно характеризующие деятельность ОУ;
- ОУ является лидером среди образовательных учреждений по работе с одаренными и способными школьниками, что подтверждается статусом муниципального ресурсного центра Рыбинского муниципального района;
- Учредитель оценивает наше ОУ как инновационное, развивающееся, о чем свидетельствуют результаты участия школы в Приоритетном национальном проекте «Образование» в течение трех лет для ОУ внедряющих инновационные проекты и присуждение школе в 2011 году премии Губернатора области 250 тысяч рублей за победу в региональном конкурсе инновационных моделей выявления, поддержки и развития одаренных детей.